Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Майского»

РАССМОТРЕН	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН
на заседании	на заседании	приказом
педагогического совета	Управляющего Совета	МКОУ СОШ №2 г. Майского
протокол № 5	протокол №	от «_17_» _03_2023_ г № 36/1_ОД
от «16» _03_2023_г	от «_16» _03_2023_г	

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. МАЙСКОГО» ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методичекого обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы ОУ.
9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья обучающихся.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Майского»

Государственный статус ОУ:

тип – общеобразовательная;

вид – средняя;

организационно-правовая форма – муниципальная.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение (ОУ) реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 02.02.2016г, серия 07ЛО1, № № 0000683, регист. № 1829 (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации –№1043 от 17.02.2016г., серия 07А01, регист. №0000575, срок действия – до 09.06.2027г.

Юридический и фактический адрес:

Учреждение расположено в 3-х отдельно стоящих корпусах

I корпус - административно-учебный, расположенный по адресу: 361111, КБР, г. Майский, улица Кирова, 227, телефон - (86633)71-4-20;

II корпус – дошкольный корпус «Лесовичок», расположенный по адресу: 361111, КБР, г. Майский, улица Кирова, 53;

III корпус – учебные мастерские, расположенный по адресу:

Юридический адрес учреждения: 361111, КБР, г. Майский, улица Кирова, 227, e-mail: vtoraya-shkola@mail.ru, адрес сайта – мкоусош2-майский.рф

Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

361115, КБР, г. Майский, улица Трудовая, 48.

2. Оценка системы управления ОУ

Управление МКОУ СОШ №2 г. Майского осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Законом КБР от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ "Об образовании" (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2014г), Уставом, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления Учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, родительский комитет, ученическое самоуправление. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Высший орган самоуправления в школе *педагогический совет*, главными задачами которого являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекался весь педагогический коллектив, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС СОО.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *Совет родителей (законных представителей) учреждения,* классные родительские комитеты. Совет родителей школы осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей (законных представителей) МОУ СОШ №2 г. Майского. Совет родителей в 2019 году осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы ОУ, который входит в общий план школы. Все запланированные мероприятия, были осуществлены. В течение года прошло 5 заседаний Совета родителей, на которых рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, а также информационного характера (подготовка ОГЭ, ЕГЭ, организация учебно-воспитательного процесса и т.д.). Совет родителей содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.

Методический совет учреждения - это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: методист по УР, руководители школьных методических объединений.

Совет ученического самоуправления осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

В ОУ второй год школьное самоуправление осуществляет свою работу через РДШ «Мой дом». РДШ «Мой Дом» осуществляет свою деятельность на основании Положения, Устава детской организации и в соответствии с Уставом школы.

Органы управления РДП:

- общешкольная ученическая конференция
- президент РДП
- премьер-министр детской организации
- кабинет министров детской организации (министр печати, министр культуры, министр образования, министр труда, министр по работе с начальными классами, министр спорта)
- совет самоуправления в классе
- классное собрание
- обучающийся (члены школьной детской организации)

Основными формами работы детской организации являются:

- коллективно - творческие дела (КТД): конкурсы, операции, рейды, фестивали, концерты, спектакли, вечера, шоу, акции, месячники; выпуск стенгазеты, радиогазеты, агитбригады;
- организационные дела: проведение заседаний органов управления.

Лидерами ученического самоуправления школы была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний кабинета министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом директора школы.

№ п/п	**Административная должность**	**Ф.И.О.**	**Образование**	**Стаж административной работы**
1	Директор	Хасанова Марьяна Сафарбиевна	Высшее	6 лет
2	Заместитель директора по УВР	Нагаева Алена Зауровна	Высшее	7 месяцев
3	Методист по УР	Машталер Юлия Александровна	Высшее	3 года
4	Методист по ВР	Ефименко Анна Васильевна	Высшее	4 месяца
5	Старший воспитатель д/к «Лесовичок»	Ким Бэлоонора Васильевна	Высшее	1 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода к внутренней системе оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы школы за год и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной цели – поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка; формирование самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности культуры, способной преобразовать себя и окружающую среду.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- КТД;
- физическое развитие обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- ученическое самоуправление;
- профилактическая работа правонарушений и преступлений;
- общение и досуг учащихся;
- ученик и его семья;

- мониторинг и диагностика.

По каждому направлению классными руководителями, социальным педагогом проводились различные мероприятия, классные часы, внеклассная работа. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

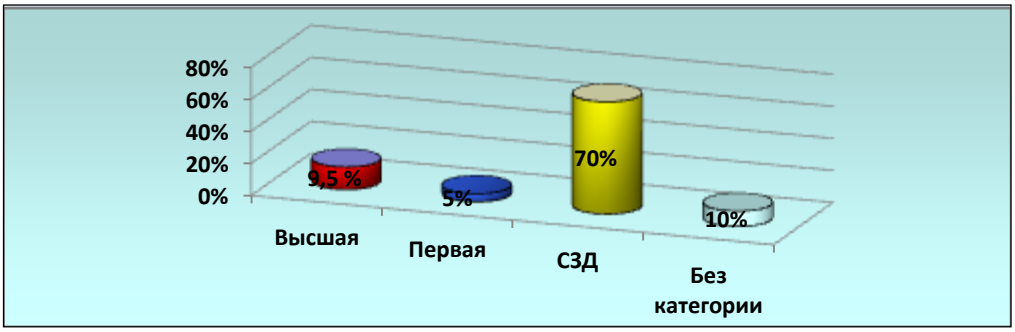
Школа располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы. Воспитательную работу в МКОУ СОШ № 2

г. Майского осуществляют:

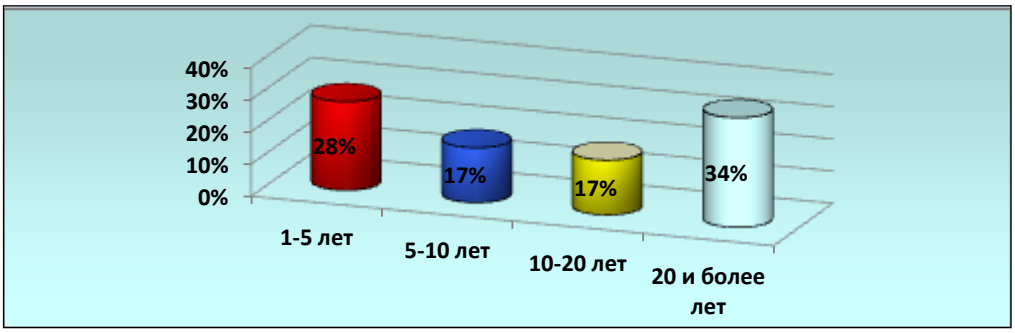
№ п/п	Специалист	Ф.И.О.	Квалификационная категория, СЗД	Образование
1.	Методист по ВР	Ефименко А.В.	-	Высшее
2.	Социальный педагог	Белянская Е.Д.	-	Высшее
3.	Педагог – организатор	Густомясов В.Н.	СЗД	СПО
4.	Классные руководители		Высшая – 3 (9.5%) Первая – 1 (3%) СЗД – 13 (41%) Без категории – 2	Высшее -14 СПО - 7

Воспитательную деятельность в 1-11 классах осуществляют 21 классных руководителя, из них педагогов высшей квалификационной категории – 3 (14,2%), педагогов первой квалификационной категории – 1 (5%), педагогов с соответствием занимаемой должности – 13 (70%), педагогов без категории – 2 (9,5%).

Квалификационные категории классных руководителей



Педагогический стаж классных руководителей



Средний педагогический стаж классных руководителей составляет 21 год. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В 2022 году продолжена реализация Программы развития воспитания МКОУ СОШ №2 г. Майского на 2021-2025 гг.

Данная программа направлена на воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем через развитие ключевых компетенций.

Сроки реализации программы:

1 этап – подготовительный (2016 г. сентябрь-декабрь). Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учётом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Выявление воспитательного потенциала всех образовательных областей и предметов, совершенствование технологии воспитания в процессе обучения.

2 этап практический (2017-2021гг.). Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов и методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

3 этап - обобщающий (апрель-май 2021 г.). Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития воспитательной работы в школе.

Работа по достижению цели и реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Исходя из цели и задач, обозначены и другие направления работы, без которых функционирование Программы было бы невозможным:

- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);

- профилактическая работа правонарушений и преступлений;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- работа с педагогическим коллективом.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы в 2022 году была организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные модули по месяцам.

Воспитательные модули:

- **январь** - месячник интеллектуального и творческого развития, КТД «Мир моих талантов»
- **февраль** - месячник патриотического воспитания, КТД «Есть такая профессия - Родину защищать!»
- **март** - месячник гражданской обороны и ЧС
- **апрель** – месячник экологического воспитания, КТД «Мы дети твои, Земля!», профилактики ДТП
- **май** - КТД «Дни воинской славы России», профилактика ДТТ.
- **сентябрь** - месячник профилактики ДТТ, КТД «Моя Республика!»
- **октябрь** - месячник профилактической работы, КТД «Мы за здоровый образ жизни»
- **ноябрь** - месячник нравственности, толерантности, КТД «Радужный мост»
- **декабрь** - месячник профориентации, КТД «Мир современных профессий»

Эмоциональной насыщенностью окрашены все проводимые конкурсы и дела, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к одноклассникам.

Показателем положительной динамики развития воспитательной системы в школе является сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся. Для изучения уровня воспитанности использовалась методика Н.П.Капустина.

По данной методике учащиеся оценивали себя совместно с родителями, а также с классными руководителем, оценки выводились в средний балл.

Анализ уровня воспитанности учащихся школы в 2022 учебном году, составляет:

В анкетировании участвовали учащиеся 2-11 классов. Всего было респондентов - 493 человек.

- высокий (158 чел), что составляет 32,0 % от общего количества учащихся
- средний (182 чел), что составляет 36,9% от общего количества учащихся
- средний (146 чел), что составляет 29,6 % от общего количества учащихся
- низкий (7 чел), что составляет 1,4 от общего количества учащихся

Рекомендации:

Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся через их индивидуальные особенности. Так же продолжать создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Организация работы с родителями осуществляется через совет Родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

В школе работает Совет родителей, который осуществляет совместную работу родительской общественности и педагогического коллектива школы по реализации государственной, муниципальной политики в области школьного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МКОУ СОШ №2 г. Майского, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания учащихся.

В состав Совета родителей входит 21 человека (представитель от каждого класса). Составлен план работы на 2022 учебный год. Заседания Совета родителей согласно Положению о Совете родителей проводятся один раз в квартал. Председателем Совета родителей Бжинаева Л.М., секретарь Нырова М.Ф.

Организация родительского всеобуча

N п/п	Формы и содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	1.Выборы председателя и секретаря Совета родителей 2.Рассмотрение плана работы Совета родителей на 2020-2021 учебный год. 3. О готовности школы к новому учебному году 4. Об организации питания учащихся, обеспеченности учебниками, оказание материальной помощи опекаемым, малообеспеченным и многодетным семьям. 5. Об организации работы по профилактике ДТП, по изучению ПДД.	Сентябрь	Директор школы Соц.педагог Методист по ВР.
2	1. Дистанционное обучения как одна из форм получения образования. 2.Профилактика детского травматизма и личной безопасности учащихся. 3. «Коррупции - СТОП!» 4. Подготовка Новогодних мероприятий	Ноябрь	Завуч по УВР Соц.педагог Председатель родительского Совета
3	1. Организация и контроль за учебной деятельностью обучающихся. 2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной	Февраль	Завуч по УВР Соц.педагог Председатель родительского

	работе. Посещение на дому учащихся «группы риска». 3. Об организации дополнительного образования		Совета Соц.педагог Методист по ВР
4	1.Организация итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году. 2. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 3. Результаты школьного конкурса «Класс года» 4. Об участии родителей в подготовке к летним работам.	Май	Завуч по УВР. Методист по ВР Соц.педагог Председатель Совета родителей

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ в 2022 учебном году

Анкетирование родителей проводилось по методике А.А. Андреева.

В анкетировании участвовали родители учащихся 1-11 классов. Всего было респондентов - 480 человек.

По результатам анкетирования выявлены следующие результаты:

- 386 чел.(80,4%) - высокая степень удовлетворенности;
- 78 чел.(16,25%) - средняя степень удовлетворенности;
- 16 чел. (3,33 %)- низкая степень удовлетворенности.

Работа ученического самоуправления в ОУ в рамках РДШ. Лидеры, достижения.

Анализ работы РДШ «Мой дом» за 2022 уч. года

В состав РДШ «Мой дом» входят 498 обучающихся нашей школы с 2-11 классы, а возглавляет организацию Лидер – Красюк Алина, ученица 10 класса, куратором РДШ «Мой дом» является Ефименко А.В., методист по ВР.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами,

предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации направлений работы РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление) в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Военно-патриотическое направление

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества, конкурсы чтецов «Они сражались за Родину», акции «Ветеран живет рядом», «72 часа добра», «Окна Победы» и др.

Районный конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	Номинация	ФИО руководителя
1	Машталер Вероника	10	I место	Стихотворение	Машталер Ю.А.

2. Личностное развитие

- *Творческое развитие.*

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэшмоб на день рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», концертная программа «Рожденное любовью слово МАМА», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», Игра –квест «Планета Толерантности» и др.

- *Популяризация ЗОЖ.*

Выступление агитбригады «Здоровая жизнь», беседа «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье», акция «Мы против ВИЧ»

- *Популяризация профессий*

Достижения спортивных команд

1. Северокавказский межклубный турнир по грэпплингу. 27.02.2022г. Изнулов Адэм - 2 место.
2. Северокавказский межклубный турнир по грэпплингу. 27.02.2022г. Куршинов Али - 3 место.
3. Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет

Спартакиады школьников.17.03.2022 г.. Награждена команда МКОУ СОШ № 2 г. Майского за занятое 3 место.

4. Первенство по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет спартакиады школьников 19.04.2022 г. Бег на 200 м. Фомин Владимир- 2 место,

5. Первенство по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет спартакиады школьников 19.04.2022 г. Бег на 60 м. Фомин Владимир- 3 место,

3.Гражданская активность

Акции «Сохрани планету», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), фотоконкурс «Моя Республика самая красивая»

Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников» среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	Номинация	ФИО руководителя
1	Куршимова Амина	10	2 место	Плакат	Густомясов В.Н.

Муниципальный конкурс рисунков среди школьников «Мой район – моя гордость», посвященного 85-летию образования Майского муниципального района.

№ п/п	ФИ участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя
1	Гукепшева Дарья	1 Б	I	Мельник Т.А.
2	Гукепшев Данил	4 Б	4	Шиминдеева О.В.

Районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма «Наркомания и алкоголизм – знак беды» (9-11 класс) «Мы против вредных привычек» (8 класс)

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя
1	Кобзева Виктория	9 Б	3 место	Ефименко А.В.

Муниципальный этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

№	ФИО участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя

п/п				
1	Болдырева Алина	10	1	Кабанцова Е.С.

4.Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы, Телеграмм-канале, в группе социальной сети «ВКонтакт», выпуск газеты, выпуск информационного буклета к Всемирному дню ребенка, районный конкурс видеороликов «Я член РДШ»

Районный конкурс на лучший видеоролик«Я член РДШ» для учащихся 7-11 классов.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя
1	Сотник Ирина	11	II	Коваленко А.М.

Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом», , посвященного 100-летию образования КБР.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	Номинация	ФИО руководителя
1 2 3	Коваленко Степан Бжинаев Тамерлан Заиченко Ангелина	6 А 5 А 9 А	Победитель Призер Призер	Рукотворные чудеса	Густомясов В.Н.

Работа школьного отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

- «День Росгвардии России», прошло мероприятие совместно с представителями ДОСААФ г. Майского, поисковым отрядом «Кавказский рубеж», историко-краеведческим музеем г. Майского;
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата у монумента Славы;
- Участие в поздравление женщин Майского района с Международным женским днем;
- Участие в Новогоднем поздравлении;
- Участие в районных соревнованиях по стрельбе, посвященные Дню героев Отечества;
- Посещение Историко-краеведческого музея г. Майского, лекция «Битва за Кавказ»;
- Открытый классный час «Битва за Кавказ»;
- Санитарная уборка памятников, братских молил к Дню Победы;
- Акция «Поздравь ветерана»
- Посещение Историко-краеведческого музея г. Майского, выставка «Битва за Сталинград»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;

Работа школьного волонтерского отряда

В МКОУ СОШ 2 г. Майского действует волонтерский отряд «Прометей». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Проведение социально-значимых мероприятий
3. Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
4. Помощь и поддержка различным категориям города.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Поддержка ученических инициатив;
2. Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
3. Расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости инициатив учащихся;
4. Подготовка и поддержка молодежных лидеров;
5. Координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2022 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В рамках реализации плана работы волонтерского отряда «Прометей» были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Узнай о волонтерстве»;
- Выпуск буклетов «Быть волонтером - это здорово»;
- Акция «Чистый школьный двор»;
- Акция «Чистые берега»;
- Выпуск буклетов «Умей сказать нет»;
- Единый классный час: «Милосердие спасет мир»;
- Внеклассное мероприятие «Ради жизни на Земле»;
- Акция «Помним-Гордимся»;
- Уборка воинского мемориала;
- Внеклассное мероприятие ко Дню матери «Цветы для мамы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «СТОП ВИЧ»;
- Акция «Бумаге вторую жизнь»»
- Акция «Твори добро»;
- Акция «72 часа добра»;
- Акция к Международному женскому дню»;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акция «Звезда Победы»;
- Акция «Почта добра»;
- Акция «Волонтеры Победы»;

- Акция «Радуга надежды»;
- Акция «Комфортная среда» (голосование)

Волонтерское движение в стране развито очень широко. В течение года все мероприятия и акции были реализованы. Все волонтеры прошли обучение в заочном обучении и имеют волонтерские книжки. Ребятам, кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили.

На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Внеурочная, досуговая деятельность в школе (все кружки, секции)

Направления	Количество кружков	Число обучающихся	
		Человек	%
Техническая деятельность	1	18	6,49
Духовно-нравственное	2	40	14,6
Позавательная деятельность	2	24	8,6
Спортивно-оздоровительное направление	5	111	39,7
Общеинтеллектуальное направление	1	22	7,88
Социальное / Профориентационное направление	2	64	22,9
Другое			
Всего	**13**	**279**	

Доп. образование вне школы. Занимаются в:

МКУ «Спортивная школа»- 4 человек
Частные спортивные секции – 22 человек
МКУ ДО «ДШИ им.З.Н. Контер» - 8 человек
Академия «Солнечный город» - 3 человек
МКУК ДК «Россия» - - 2 человек
МКУК ДК «Родина» - 6 человек
МКУК ГДК – 3 человека
Всего: 48 человек

В условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, роль которой значительно возрастает в современных условиях с необходимостью рационально и и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В школе для улучшения работы классных руководителей создан школьного методического объединение (ШМО).

ШМО классных руководителей рассматривались вопросы, связанные с проблемами развития воспитания: «Консультирование по вопросам составления программ воспитательной деятельности классных руководителей», «Планирование воспитательной работы школы по итогам проблемно-ориентированного анализа», «Диагностика воспитательного процесса в классе», «Мониторинг за деятельностью классных руководителей», «Индивидуальные

консультации по вопросам планирования воспитательной работы» , «Консультирование по вопросам участия в конкурсе «Самый классный класс», прошли заседание, на которых были заслушаны отчеты классных руководителей по темам самообразования. Необходимо отметить, что основной упор делался прежде всего на классных руководителей с опытом работы, что помогает молодым специалистам набраться педагогического опыта.

Было организовано взаимопосещение классных часов по параллелям классов, что позволило расширить распространение опыта работы классных руководителей по использованию новых воспитательных технологий.

Тесное сотрудничество классных руководителей с социальным педагогом позволило расширить воспитательные возможности, что позволило вовремя найти пути решения возникающих проблем в воспитательной работе.

Всеми классными руководителями велась достаточная индивидуальная работа с детьми «особой зоны внимания», предполагающая индивидуальные собеседования, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Основной составляющей воспитательной работы классного руководителя является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в ОУ и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся среднего звена.

В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы МКОУ СОШ №2 г. Майского, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях отслеживался в ходе проведения ежегодного конкурса «Самый классный класс».

По результатам конкурса «Самый классный класс» победителями в 2022 учебном году стали:

Результат	**Класс (баллы)**	**Классный руководить**
Начальные классы		
1 место	4 «Б» (260 б)	Мельник Т.А.
2 место	3 «Б» (225 б)	Шиминдеева О.В.
3 место	2 «Б» (130 б), 2 «А» (125б)	Рязанова Ж.В., Садовая И.Н.
Среднее звено		
1 место	7 «А» (276 б)	Сухенко А.М
2 место	8 «А» (207 б)	Нагаева А.З.
3 место	6 «А»(127 б)	Борщевская А.А.
Старшие классы		
1 место	10 (246 б)	Кабацова Е.С.

2 место	9 «А» (201 б)	Атабиева О.К.
3 место	9 «Б» (175 б), 11 (171б)	Манченко О.В., Шаканукова З.А.

Основные проблемы в области воспитания на уровне образовательных учреждений

Проблема	Характеристика проблемы	Пути решения
На уровне учащихся ОУ		
Низкая учебная мотивация учащихся	Вопросы получения качественного образования как таковое во многих семьях, не является приоритетным, достаточно получения документа об образовании. Существует языковой барьер в изучении образовательного программного материала.	Проведение общешкольных мероприятий с привлечением родителей; совершенствование форм работы по ранней профориентации.
Низкий уровень культуры учащихся	Зафиксированы случаи употребления нецензурной лексики	Систематизировать классные часы по воспитанию культуры общения.
Занятость доп. образованием	Недостаточное количество и разнообразие кружков (отсутствие технического направления) в следствии чего, не все дети охвачены дополнительным образованием. Недостаточно педагогов доп. образования.	Расширение системы дополнительного образования. Привлечение специалистов доп. образования.
На уровне классных руководителей ОУ		
Конкурсы педагогического мастерства	Низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Классные руководители не хотят принимать в них участие.	Директору школу направить работу на самоорганизацию и развитие творческого потенциала учителей.
Недостаточное использование в проведении воспитательных мероприятий современных воспитательных технологий	В ряде учреждений классные руководители формально подходят к проведению классных и внеклассных мероприятий (использование традиционных форм проведения – беседа, игра).	Классным руководителям пройти курсовую подготовку и работать по самообразованию.
На уровне родителей учащихся		

Низкий уровень посещаемости родительских собраний в классах, особенно в среднем звене	Посещаемость родителями родительских собраний остаётся на низком уровне, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что приводит к росту правонарушений среди детей и подростков.	Классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности. Усилить контроль за организацией работы с родителями.
Низкий уровень образования родителей, заинтересованности делами школы	Родители не принимают активного участия в жизни класса и детей.	Проведение родительского всеобуча по овладению психолого-педагогическими знаниями. Использование разнообразных форм работы с родителями.

Анализ работы по социальной защите обучающихся

В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой

В течение года велся контроль движения учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных. Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы: многодетных семей - 308; малообеспеченных - 25; неполные 90, 2 семей, где дети находятся под опекой или попечительством, из них 0 - сирот.

С данными категориями семей проводилась совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещались классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОПДН.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитывались опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получали опекунское пособие. Все опекуны должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2022 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальным педагогом и классным руководителем выяснялись причины отсутствия учащегося на учебных занятиях. По результатам выявления пропусков несовершеннолетних, которые пропускали занятия без уважительной причины, составлялось письмо на имя начальника УУП и ПДН ОМВД России по Майскому району КБР полковнику полиции Казбекову К.Т. В рамках работы социального педагога проводились беседы с родителями, учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин. Учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин приглашались с родителями (законными представителями) на Совет профилактики. Представители опеки, КДН и ОПДН присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в личных беседах и в рейдах по семьям с целью постоянного контроля со стороны социальных служб.

В 2022 году прошло 9 заседаний Совета профилактики. Основные проблемные вопросы, которые рассматривались на заседаниях совета профилактики следующие:

- систематические пропуски занятий;
- неуважительное отношение к одноклассникам и учителям;
- нарушение Устава школы;
- драки;

Статистические данные о трудных подростках за 2022 год:

№ п/п	Показатели	Сентябрь 2021-2022	Май 2021-2022 учебного года	Декабрь 2022г
1	Поставлено на ВШУ	3	1	0
2	Поставлено на учет «группы риска»	0	3	6
3	Поставлено на учет КДН	0	0	0
4	Поставлено на учет в ОПДН	0	0	5
5	Семьи, состоящие на профилактическом учете в ПДН	0	0	3

Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имели место лишь единичные пропуски уроков без уважительных причин, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводилась большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам

несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН. В течение года администрацией школы проводились родительские всеобучи на родительских собраниях о правовой ответственности подрастающего поколения.

С семьями, состоящими на профилактическом учете в ПДН был составлен индивидуальный план работы с родителями. Обследовались жилищно-бытовые условия семьи, изучались взаимоотношения между детьми и родителями, проводились беседы с родителями, учащиеся вовлекались в дополнительное образование.

Профилактическая работа в школе строилась по принципу максимального взаимодействия со всеми органами системы профилактики. Школа обязана выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении и незамедлительно информировать об этом органы системы профилактики.

Для оперативности межведомственного взаимодействия использовалась телефонная связь. Успехом в работе можно считать успешное взаимодействие с ОПДН. В 2022 году прошло 3 заседания КДН и ОПДН с участием учащихся школы и их родителей, на которых проводилась профилактическая работа, административное наказание

В начале учебного года велась профилактическая работа с учащимися «группы риска», а также с учащимися состоящими на разных видах учёта. На каждого несовершеннолетнего была составлена индивидуальная карта, где отражалась информация о данных учащихся и индивидуальная работа с ними. В результате этой работы осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, успеваемостью, проводились беседы с родителями, данные семьи посещались на дому социальным педагогом, классными руководителями.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Учащиеся, состоящие на ВШУ (внутришкольном учете), «группы риска» привлекались в школьные спортивные секции (волейбол, баскетбол) в рамках работы ПДО. Мною контролировалось посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. В течение всего года учащиеся «группы риска»,учащиеся состоящие на ВШУ привлекались для участия в мероприятиях спортивного характера.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствовала выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео

фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением, проведение спортивных мероприятий, акций.

На начало 2022 учебного года был составлен план работы школы по антитеррористическому воспитанию и профилактике религиозного экстремизма. В ходе работы по данному направлению систематически отслеживались дети, пропускающих уроки без уважительных причин (в течение года), осуществлялось посещение неблагополучных семей, семей детей «группы риска». Оформлен стенд антитеррористической направленности. В октябре 2022г. прошёл месячник толерантности «Радужный мост». В рамках данного месячника прошли следующие мероприятия:

- линейки для учащихся;
- классные часы: «Правила поведения при террористических актах», «Профилактика вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность»; «Мы разные, но мы вместе против террора»
- лекция по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни (7-11 классы.);
- внеклассное мероприятие « Сгорая свечи плачут» (5-11 классы)

В целях проведения учебно - профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случае нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений два раза в год проходили учения по эвакуации при ЧС.

Педагогом-библиотекарем Головко Г.В. проводился контроль за поступающий литературой на наличие экстремистских материалов.

В 2022 году проводились следующие мероприятия профилактической направленности, позволяющие организовать разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) о популярности среди детей и подростков «суицидных игр»:

- разъяснительная работа с классными руководителями 1- 11 классов по вопросу популярности среди детей и подростков суицидных игр, распространившихся в социальных сетях «группы смерти»;
- беседа с учащимися 5- 11 классов на классных часах на тему «Положительные и отрицательные стороны использования сети «Интернет»;

беседы с родителями учащихся (законными представителями) на родительских собраниях на тему: «Ложь и правда о суициде», «Почему ребенок не хочет жить».

- индивидуальная беседа с детьми «группы риска» в присутствии старшего инспектора ОПДН Отдела ОМВД России по Майскому району КБР ст.майора полиции Косяченко Ж.Л. Суицидальных попыток среди учащихся нет.

В 2022 году необходимо в работе социального педагога необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.

Оценка организации учебного процесса

МКОУ СОШ №2 г. Майского осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дошкольный корпус «Лесовичок» работает в режиме пятидневной недели с 07-30 до 18-00 часов, размещены в типовых зданиях на 75 дошкольных мест, 3 возрастные группы.

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели согласно СанПиН, п. 2.4.3648-20. Начало уроков - 8 часов 15 мин. Продолжительность уроков – 40 мин (1-ый класс в первом полугодии - 30 мин, со второго полугодия 35 мин., согласно СанПиН, п. 2.4.3648-20.); график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН: минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учитываются недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Количество классов-комплектов в 2022 году - 21, средняя наполняемость классов 26 человек.

Целью реализации основной образовательной программы ОУ является обеспечение планируемых результатов обучения на основе достижения обучающимися целевых установок, сформированности универсальных учебных действий, метапредметных навыков и компетенций на каждом уровне образования.

Учебный план был составлен на основании республиканского базисного учебного плана, Основной образовательной программы МКОУ СОШ №2 г. Майского и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на каждом уровне обучения:

- ФГОС ДОО - дошкольное образование;
- ФГОС НОО - 1- 4 классы;
- ФГОС ООО – 5-9 классы;
- ФГОС СОО – 10-11 классы;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными предметами.

Учитывая необходимость реализации права на образование всех категорий учащихся, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья были составлены индивидуальные учебные планы. Учебный план

индивидуального обучения на 2022 год составлен на основе Порядка регламентации отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. На индивидуальном обучении находились 6 учащихся. Учебный план индивидуального обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Предельно-допустимая нагрузка не превышала допустимую.

Учащиеся не имеют перегрузки в учебном плане, учебные занятия чередовались с каникулярным временем, ученикам 1-х классов были представлены дополнительные каникулы в середине третьей четверти. (количество часов соответствует требованиям СанПиН на каждом уровне обучения).

В 2022 году программный материал по предметам учебного плана пройден полностью. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%. Сокращение учебного времени произошло практически по всем предметам по следующим причинам: праздничные дни, больничные листы учителей. Прохождение программного материала осуществлялось за счёт уроков повторения и закрепления, а также сокращения часов по определённым темам. Все учебные программы обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации

Учебные результаты 2-4 классов по итогам 2022 год

Предмет	Классы	Средний показатель по предмету			
		Ус-ть (%) 2022г.	КЗ (%) 2022г.	с/б2022г.	СОУ 2022г.
Русский язык	**2-4**	100	51	3,7	58,3
Литературное чтение	**2-4**	100	60	3,9	64
Математика	**2-4**	100	64	3,9	64
Окружающий мир	**2-4**	100	68	4,0	68

Учебные результаты 4 классов по итогам 2022 год

Предмет	Классы	Средний показатель по предмету

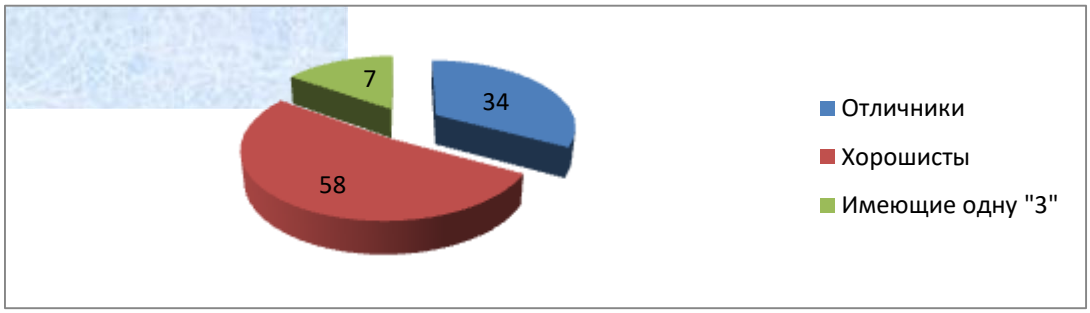
		Ус-ть (%) 2022 г.	КЗ (%) 2022г.	с/62022 г.	СОУ 2022г.
Русский язык	**4**	100	44	3,6	55,5
Литературное чтение	**4**	100	70,3	4,0	66,3
Математика	**4**	100	50	3,7	59,5
Окружающий мир	**4**	100	64	3,9	65

Показатель качества знаний учащихся 2-4 классов в разрезе предметов

Предмет	Качество знаний %
	2022г.
русский язык	51
литературное чтение	60
Математика	64
окружающий мир	68

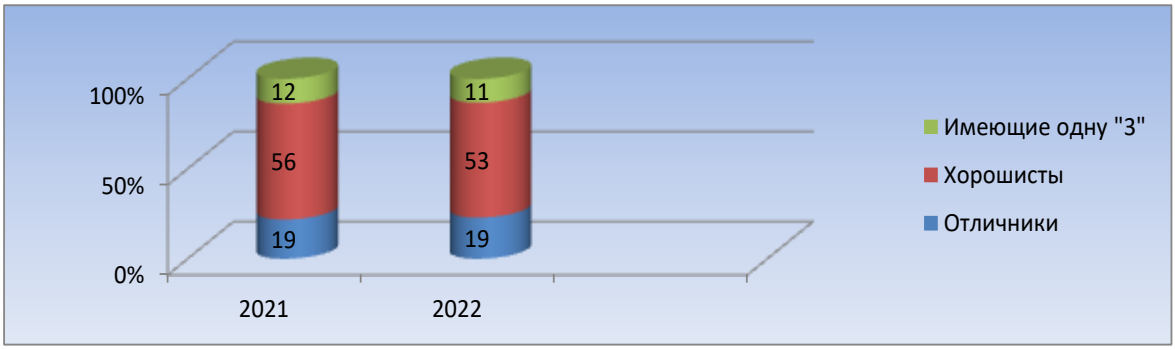
Средний показатель качества знаний по русскому языку среди 2 – 4 классов составляет 51%, по математике 64%, что находится на среднем уровне.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов за 2022 год



В целом, ученики начальных классов показали достаточный уровень усвоения программного материала для продолжения образования. При этом, наблюдается соответствие результатов промежуточной аттестации и оценок за II полугодие, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учителями. Этот результат остается довольно стабильным на протяжении всех четвертей текущего учебного года, что свидетельствует о сохранении уровня качества знаний учащихся.

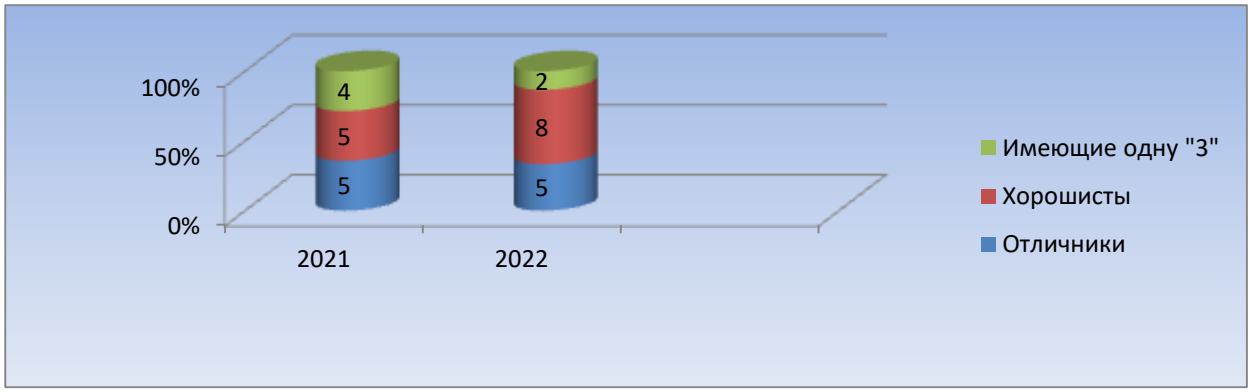
Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах за 2021 г. и 2022 г.



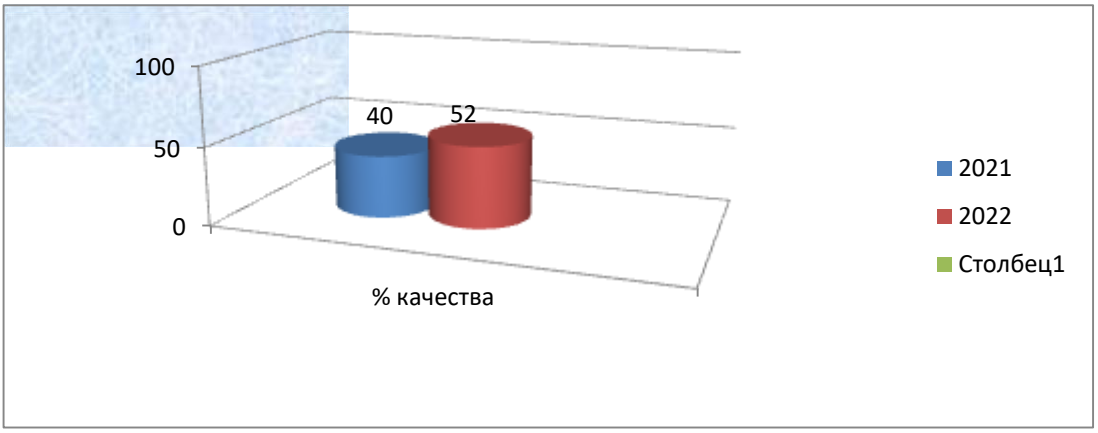
Анализ **УВП на средней ступени школы** свидетельствует о том, что количество детей занимающихся на "отлично" осталось прежним.

Работа с «резервом качества знаний» должна быть продолжена как на уровне МО, так и на уровне каждого учителя: диагностика, блочно-модульная подача материала, своевременная ликвидация пробелов в обучении школьников, профилактика не успешности. Компетентность в области диагностики и коррекции образовательного процесса, педагогическая рефлексия являются показателями профессионализма учителя и должны быть предметом непрерывного мониторинга.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-11-х классов за 2021 г. и 2022 г.



Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-11 классов за 2021 г. и 2022 г.



На основе полученных результатов диагностики за два учебных года видна положительная динамика уровня качества знаний учащихся 10-11 классов.

Сравнительный анализ учебных результатов за 2021 и 2022 года

Параметры статистики	2021 год	2022
Количество учеников	565	559
Успеваемость	100	100
Качество знаний	35	34
Отличников всего	62	57
Окончивших на «4» и «5»	102	113
Окончили 9 класс с отличием	2	2
Окончили 11 класс на «отлично»	2	2
Окончили 11класс с медалью «За особые успехи в учении»	2	2

Как видно из данной таблицы, в 2021 и 2022 году наблюдается сокращение количества учащихся в школе и так же качества знания тоже.

Анализ государственной итоговой аттестации 9, 11 классов

Из 47 выпускников 9 классов 47 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного общего экзамена. Из 13 выпускников 11 класса 12 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию и получил справку.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Для девятиклассников аттестация итоговая аттестация проходила в форме административных контрольных работ. Учащиеся писали административные контрольные работы по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору.

Качество знаний выпускников основной школы за 2022 год составляет 32% по русскому языку, по математике – 30%. Сравнительный анализ за последние два года показывает повышение уровня знаний по сравнению с предыдущим годом положительная динамика по русскому языку на 4%, по математике на 14,4%. Качество знаний средней основной школы за 2022 год составляет 58% по русскому языку, по математике – 50%. Сравнительный анализ за последние два года показывает повышение уровня знаний по математике на 22,2%, по сравнению с предыдущим годом, а также наблюдается отрицательная динамика по русскому языку на 2,5%,

Класс	Предмет	Качество знаний, %		Динамика %
		2021г.	2022	
9 класс	Русский язык	32	36	+4

9 класс	Математика	30	44,4	+14,4
11 класс	Русский язык	58	55,5	-2,5
11 класс	Математика	50	72,2	+22,2

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

Класс	Предмет	Общее количество выпускни-ков	Оценки, выставленные в аттестат/справку			Качество знаний	Успева емость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
9 класс	Русский язык	47	7	10	30	36	100	3,5
	Математика	47	3	19	25	47	100	3,5
11 класс	Русский язык	13	3	6	4	69	100	3,9
	Математика	13	3	8	2	84	100	4,0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из 18 выпускников 11 класса 13 человек проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Качество знаний выпускников средней школы составляет 69% по русскому языку, по математике – 84%. Сравнительный анализ за последние два года показывает положительную динамику по математике - 11,8%. и по русскому языку - 13,5%.

Класс	**Предмет**	**Качество знаний, %**		**Динамика %**
		2021	**2022**	
11 класс	Русский язык	55,5	69	+13,5
11 класс	Математика	72,2	84	+11,8

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

Класс	Предмет	Общее количество выпускни-ков	Оценки, выставленные в аттестат/справку			Качество знаний	Успева емость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
11 класс	Русский язык	13	3	6	4	69	100	3,5
	Математика	13	3	8	2	84	100	4,0

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24

класс	Кол-во учащихся	min балл	max балл	Средний балл	ФИО учителя
11	13	43	98	**61,4**	Борщевская А.А.

По русскому языку все выпускники освоили основные компоненты содержания предмета, показали сформированность лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций. Наивысший балл по ОУ – 98 **б.** у Драникова Артема, 89 у Шахзадаевой Луизы.

МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)

В 2022 году выпускники не сдавали математику профильного уровня.

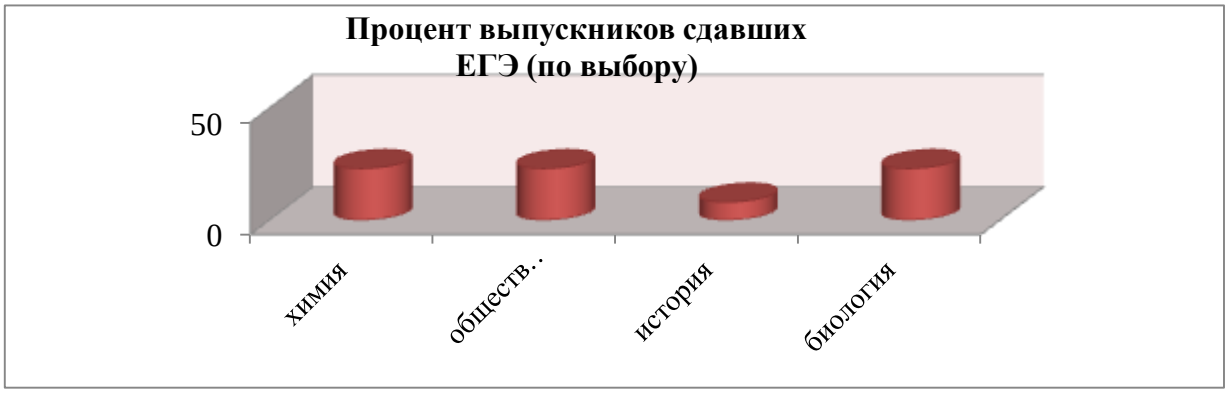
Математика (базовый уровень)

класс	Кол-во уч-ся	min балл	max балл	средн. балл	учитель
11	13	5	20	9	Гугова Ж.М.

Экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ

Из 13 выпускников (13 чел.) 54% сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: два экзамена - 7 чел. (54%), четыре и более экзаменов - 4 чел. (31%).

Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ по таким предметам, как обществознание - 3 учащихся (23%), биология - 3 учащихся (23%), химия – 3 учащихся (23%), история- 1 (8%).



предмет	кол-во	min	max	средний	Учитель

	уч-ся	балл	балл	балл	
История	1	0	43	**43**	Манченко О.В.
Обществознание	3	28	56	**45,3**	Манченко О.В.
Химия	3	42	93	**74**	Юдина И.Л.
Биология	3	48	77	**64,3**	Яковлева О.Ю.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по выбору) за два года

Предмет	Средний балл		
	2021 год	2022г.	Динамика
История	**25,4**	**43**	**+17,6**
Обществознание	**47,3**	**45,3**	**+2,0**
Химия	**48,5**	**74**	**+25,5**
Биология	**42**	**64,3**	**+22,3**

Сравнительный анализ среднего балла за два года показывает в основном положительную динамику по всем предметам.

Вывод:

Итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса указывают на положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом.

Из 13 человек окончили на «отлично» - 2 человека (15,3%), на «4» и «5» - 4 человека (31%). Выпускники Драников Артем и Шахзадаева Луиза награждены медалью «За особые успехи в учении».

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МКОУ СОШ №2 г. Майского создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая качественное обучение. За последние 3 года ученическими медалями «За особые успехи в учении» были награждены 6 выпускников.

Ученическая медаль	2020 год	2021 год	2022
Всего медалей	2	2	2
% от общего количества учащихся	22,2	17	11,1

Школа осуществляет взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации учащихся через совместные мероприятия с центром занятости населения, предприятиями района, организациями, с которыми заключены социальные договора (пожарная часть, Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Центральная библиотека и др.). Главными социальными партнерами по организации профильного обучения и профориентации ОУ являлись:

- Государственный комитет КБР по занятости населения (отдел профессиональной ориентации и профессионального обучения);
- Кабардино-Балкарский Государственный университет;
- Филиал КБАПЛ им. Б.Г.Хамдохова;

- Северо - Кавказский федеральный университет.

В ходе проводимой профориентационной работы для учащихся была организована презентация учебных заведений региона. Старшеклассники знакомились с требованиями, предъявляемыми учебными заведениями к абитуриентам, с перечнем предметов, которые нужно сдавать в форме ЕГЭ, чтобы поступить на ту или иную специальность.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 класса МКОУ СОШ №2 г. Майского в 2022 году

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	**Количество выпускников, поступивших в ВУЗ/ССУЗ**
г. Нальчик - Медицинский колледж Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова	3
г. Ставрополь - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»	1
г.Краснодар - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»	1
г.Краснодар - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет права»	1
г.Ростов на Дону - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет»	1
Г.Пятигорск - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»	1
Г.Стамбул - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Университет экономики"	1
ИТОГО:	6/3

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов в ССУЗы в 2022 году МКОУ СОШ №2 г. Майского

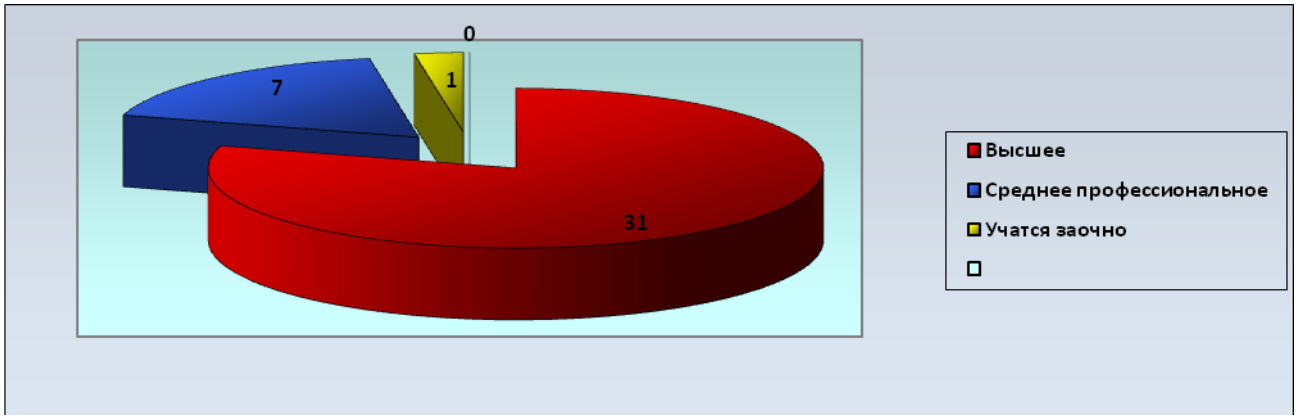
КБР/РФ	Город	Место учебы (наименование ССУЗа)	Кол-во
КБР	Нальчик	Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Кабардино-Балкарский медицинский колледж им. Х.М. Бербекова"	3
Итого			**3**

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 классов МКОУ СОШ №2 г. Майского в 2022 году

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество выпускников поступивших в ССУЗ
г. Нальчик - Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Кабардино-Балкарский медицинский колледж им. Х.М. Бербекова"	9
г. Нальчик - Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Кабардино - Балкарский гуманитарно-технический колледж"	3
г. Майский – Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Майский филиал КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова"	18
ИТОГО:	30

5. Оценка качества кадрового обеспечения
Сведения о педагогических работниках по уровню образования

	Основной корпус	Дошкольные корпуса	Итого
Высшее	21	4	25
Среднее профессиональное	7	2	9
Учатся в педвузах	1	0	1



Высшее образование имеют 71,4% педагогических работников ОУ, из их 84 % - учителя и 16 % - воспитатели дошкольного корпуса. Следует отметить, что наше образовательное учреждение неполностью укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.

Сведения о педагогических работниках по квалификационным категориям

	Основной корпус	Дошкольный корпус	Итого
Высшая	3	-	3
Первая	1	-	1
СЗД	17	3	20
Не имеют	8	3	11

Основной корпус

Год	Всего педагогов	Имеют кв. кат.	Высшей кат.	Первой кат.	Соответствие	Без категории
2020 г.	32	15	6	9	12	5
2021 г.	33	6	4	2	18	9
2022 г.	29	4	3	1	17	8

Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	соответствие	Нет кат.
1.	Начальные классы	9	-	-	9	1
2.	Русский язык	3	1	-	1	1
3.	Иностранный язык	2	1	1	-	
4.	Математика	3	1	-	1	1
5.	Биология	1		-	1	-
6.	История	3	-		1	2
7.	Химия	1	-	-	1	
8.	Физика	1	-	-	-	1
9.	Физическая культура	2	-	-	2	-
10.	Музыка	-	-	-	-	-
11.	Изобразительное искусство.	1	-	-		1

12.	Технология	-	-	-	-	-
13.	География	1	-	-	1	-
14	Информатика и ИКТ	1	-	-	-	1
15	ПДО	1			1	
Итого		**29**	**3**	**1**	**18**	**8**

14 % учителей ОУ и 0 % воспитателей дошкольного корпуса имеют квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов полностью отвечает требованиям, предъявляемым современным обществом к педагогическим кадрам.

Информация о возрастном составе педагогических работников

	Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 -60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Кол-во учителей	29	4	2	3	4	6	4	2	4	42,5
Кол-во воспитателей	6	-	2	0	0	2	1	1	-	44,5
Итого	35	4	3	3	4	8	4	3	4	41

Средний возраст педагогов 43,5 год, значительного омоложения коллектива не происходит, что связано с отсутствием притока молодых специалистов.

Сведения о педагогических работниках по стажу работы

	Всего	До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во учителей	29	9	1	4	2	3	2	1	7
Кол-во воспитателей	6	1	0	2	0	2	0	-	1
Итого	35	10	1	6	2	5	2	1	8

46 % педагогов имеют стаж работы в отрасли более 15 лет. Это опыт профессионалов, который позволяет им добиваться более высоких результатов в обучении и воспитании молодого поколения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В ходе плановых заседаний Методического Совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров. Выработаны рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Обсуждались итоги проведения предметных недель.

В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

На 2022 год план Методического совета выполнен полностью.

Предметные методические объединения

Немаловажную роль в повышении педагогического, методического мастерства учителей играют ШМО. Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В 2022 году работали следующие МО:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественных и точных дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО филологического цикла;
- МО классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа по реализации образовательных стандартов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного контроля;
- единые орфографические требования;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- подготовка к экзаменам.

Руководителям МО: Борщевской А.А., Кабанцовой Е.С., Шаканукова З.А., Шиминдеевой О.В., Сигида С.С., Атабиева О.К. – была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по выделенным темам предметов, посещение уроков). Все учителя серьезно подошли к данному поручению, выполняли его грамотно и профессионально, что свидетельствует о том, что педагоги достойно занимают свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

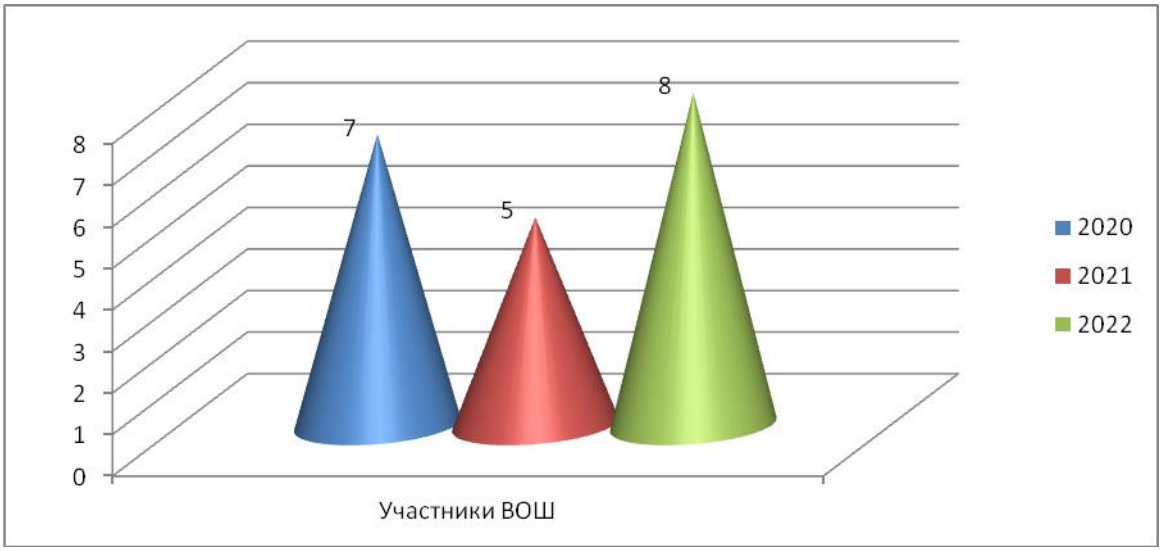
Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО. Председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: линейки, олимпиады, конкурсы, Алло мы ищем таланты, Минута славы, уроки-путешествия, конкурсы чтецов и др.

Руководители МО в декабре 2022 года представили подробный анализ своей работы за истекший период.

Результаты работы с одаренными детьми

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2022 году возрос интерес учащихся к олимпиадам. На 5% увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ. Также увеличилось количество призовых мест в районном туре всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось:



Диагностика результативности участия в предметных районных олимпиадах

Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности районного, регионального и Всероссийского уровней

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Районный конкурс Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	3
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	1
3.	XVII Республиканской научной конференции учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	0	0
4.	Районные практические чтения «Созвездие» ИОУ «Альфа»:	0	0
5.	Районные практические чтения исследовательского общества учащихся «Альфа»: «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов	0	0
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	44	10
7.	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников	2	1
8.	Муниципальный этап литературно-	3	2

	творческого конкурса «Памятники родного края»		
9.	Республиканский этап литературно-творческого конкурса «Памятники родного края»	2	1
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1
11.	Муниципальный этап конкурса «Религия и толерантность» среди учащихся образовательных учреждений Майского муниципального района	2	1
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон	7	7
13.	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» для учащихся 3-4 кл.	4	3
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	4	4
15.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	12	11
16.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по английскому языку	3	2
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов	1	1
18.	Республиканскийинтеллектуальный конкурс «Знатоки родного языка и духовной культуры народа»	1	1
19.	Районный конкурс рисунков среди школьников «Мой район - моя гордость», посвященный празднованию 85-летию со дня образования Майского муниципального района	2	2
20.	Районный творческий конкурс эссе «Откуда приходят герои»	1	1
21.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по русскому языку	4	3
22.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по математике	10	8
23.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по окружающему миру	8	8
24.	Всероссийский образовательный марафон «Путешествие в Индию»	1	1
25.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	31	19
26.	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	16	10
27.	Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	2	2
28.	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир!»	1	1
29.	Республиканский конкурс на лучший проект	1	1

	социальной рекламы «Мы за мир» и «Стоп коррупция»		
30.	Муниципальный этап заочного Республиканского фестиваля конкурса «Во имя мира и добра, звучи народная душа», посвященного 100-летию образования КБР	1	1
31.	Муниципальныйэтап руспубликанского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом», посвященного 100-летию Кабардино-Балкарского Республики	3	3
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1	1
33.	Районный конкурс литературных творческих работ.	2	2
34.	Республиканский онлыйн-конкурс чтецов, посвященный Дню Поведы в ВОВ 1941-1945 годов «Мы помним! Мы гордимся!	1	1
35.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	31	31
36.	Международная олимпиада по информатике	4	4
Итого		**165**	**148**

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеется:

- 17 учебных кабинетов, 2 лаборатории;
- спортивный зал с раздевалками,
- столовая;
- библиотека и читальный зал.

Учебные кабинеты оснащены 83 компьютерами, 13 мультимедийными проекторами, 3 передвижными мультимедийными экранами, современным лабораторным оборудованием в кабинетах начальных классов, химии, биологии, русского языка и литературы, обучающими таблицами, картами, наглядными пособиями, справочным материалом.

В школьной библиотеке книжный фонд составляет 17766 экземпляров, в том числе школьных учебников - 7596.

Библиотечный фонд пополнен современными энциклопедиями и справочными материалами. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей пользуются льготой и обеспечиваются учебниками из школьной библиотеки.

В школе имеется 1 компьютерный класс, оборудованный системой сигнализации и кондиционирования. 15 компьютеров в рабочем состоянии, 13 мультимедийных проектора (2 в нерабочем состоянии), 11 интерактивных досок, 3 передвижных мультимедийных экранов, 59 ноутбуков. Все компьютеры в школе имеют скоростной выход в Интернет.

В библиотеке имеется медиатека, содержащая помимо печатной продукции аудиокниги, диски с обучающими программами для учащихся разных возрастов. Всего 271 экземпляр.

Школьная библиотека оснащена 5 ноутбуками, принтером, телевизором.

Педагогами школы выписаны по индивидуальной подписке –газеты «Майские новости», «Кабардино-Балкарская правда», «Горянка», «Добрая дорога дества».

8. Оценка качества материально-технической базы ОУ
Сведения об оснащенности

№	Индикатор	Способ определения	Значение
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеющееся заключение	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Имеющееся заключение	да
5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Имеющиеся акты замера сопротивле-ния изоляции	да
6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	да
7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Имеющийся акт готовности спортзала к использованию в текущем учебном году и осмотр	да
8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Акт приемки в эксплуатацию опробования; договора на обслуживание АПС	да
9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова полиции, охранники или сторожа)	Договор на обслуживание с лицензированным охранным	да

№	Индикатор	Способ определения	Значение
		предприятием или трудовые договора со сторожами	
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Имеющееся заключение	да
11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	да
12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	да
13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Осмотр	да
14	Организация горячего питания	Осмотр	да
15	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Имеющаяся лицензия	да
16	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	Подсчет количества сертификатов качества	31
17	Количество мультимедийных проекторов	Подсчет	2
	Количество интерактивных досок	Подсчет	1
18	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Имеющийся полный пакет лицензий (или копий) или перечень программ, не требую-щих лицензирования, установленных на ком-пьютеры в учрежде-нии, утвержденный руководителем учреж-дения, и выборочная проверка соответствия этому	да

№	Индикатор	Способ определения	Значение
		перечню не менее чем на трех случайно выбранных компьютерах	
19	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Осмотр	нет
20	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да
21	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да
22	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да
23	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Осмотр	да
24	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Осмотр	да
25	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Имеющийся акт приемо-сдаточных испытаний	да

9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья обучающихся

В школе работают медицинский, стоматологический, процедурный кабинеты, медицинское обслуживание осуществляет медсестра, работающая по договору с ГБУЗ МРБ, в дошкольном корпусе - медицинский и процедурный кабинеты, изоляторы со всем необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами.

Медицинское сопровождение обучающихся включает в себя**:**

основной медицинский комплекс:

- ежедневный контроль состояния здоровья
- сопровождение медицинской сестры
- прививочный комплекс (по возрастам)
- ежегодное проведение медицинских осмотров обучающихся
- проведение санации 2 раза в год
- выполнение назначений врачей-специалистов
- оздоровительные процедуры
- диспансеризация
- мониторинг заболеваемости
- витаминизация, йодопрофилактика

дополнительный медицинский комплекс:

- ежедневные утренние зарядки
- физминутки на уроках
- организация индивидуального обучения на дому для детей с хроническими и длительными заболеваниями
- психолого-педагогическая коррекционная работа
- обеспечение путёвками в санатории по медицинским показаниям
- разъяснительная работа с родителями
- профилактические беседы с обучающимися
- дни здоровья, месячник по профилактике ЗОЖ

Ведется мониторинг заболеваемости учащихся по классам и физического развития каждого учащегося.

Обеспечение безопасности

Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала школы, соблюдается установленный учебный процесс, бесперебойно функционируют системы жизнеобеспечения.

В 2019 году проведены следующие актуальные мероприятия:

1. Охранные:

- в начале учебного года был перезаключен договор на охрану школы, изданы соответствующие приказы по школе;

- организован контрольно - пропускной режим, проведена разъяснительная работа с сотрудниками охраны, участниками образовательного процесса; посторонние лица пропускаются в школу только по предоставлению документов, удостоверяющих личность;
- на каждом этаже установлены световые таблички для обеспечения безопасного вывода персонала и учащихся из школы;
- подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра завхоза и сотрудниками охраны;
- в ходе проверок состояния охраны и антитеррористической защищенности школы недостатков выявлено не было.

2. Профилактические:

- составлен план работы по обеспечению безопасности в школе; распределены должностные обязанности;
- составлен пакет документов по комплексной безопасности в школе (нормативно - правовая база, инструкции, приказы и т.п.)
- составлен план учебных тренировок по эвакуации из школьного здания; дважды проводились тренировки с персоналом школы по действиям в случае ЧС и учащимися по эвакуации из школьного здания;
- учебно - воспитательная работа с учащимися и учителями, сотрудниками школы направлена на предупреждение, выявление и пресечение фактов недисциплинированности среди отдельных обучающихся; все случаи нарушения правил внутреннего распорядка и правил поведения учащихся рассматривались на заседаниях совета профилактики;
- на классных часах, учебных занятиях по ОБЖ проводятся беседы о правилах безопасного поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах. В журналах ПО ТБ ведётся запись занятий;
- организованы экскурсии в пожарную часть.

Одним из направлений в работе по охране жизни и здоровья детей является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения рассматриваются на классных часах.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

1. Перед входной дверью (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой

технической помощи.

2. Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с левой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).

3. При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

4. На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей.

1. Для лиц с ОВЗ в школе организованно двухразовое питание.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных, функциональных, диагностических и оценочных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ и услуг с учетом запросов потребителей.

Задачи внутришкольной системы оценки качества:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- мониторинг достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по 7 разделам: предупредительный контроль, диагностический контроль, классно-обобщающий контроль, административный контроль за уровнем ЗУН, контроль качества преподавания отдельных предметов, персональный контроль, контроль за ведением документации, контроль реализации ФГОС.

В школе используются такие методы контроля, как посещение уроков, собеседование, письменные административные контрольные работы, устные (техника чтения), тестирование, анализ документации.

Внутришкольная система оценки качества знаний учащихся осуществляется по четвертям, полугодиям, итогам года в виде промежуточной аттестации по предметам, утвержденным педагогическим советом школы.

- в первом классе используют только качественные оценки успешности освоения программы;
- учащиеся 5 и 2 классов аттестуются по итогам первого полугодия, III и IV четвертей и года.
- промежуточные итоговые оценки в 4, 6 – 9 классах выставляются за четверти и год;
- в 10 – 11 классах промежуточные итоговые оценки выставляются за полугодие;
- предметы, на которые в учебном плане отведен один час, оцениваются по полугодиям во всех классах.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность, сдать экзамены по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом Учреждения.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принималась педагогическим советом Учреждения, который определяет формы, порядки и сроки проведения аттестации не позднее апреля текущего года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности основного (учебно-административного) корпуса, подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	554человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/18,4%
1.6	Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36%

1.7	Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,4%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый - (не сдавали) Профильный - 38,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек /30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человека / 26,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 1,3%

1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 12,1%
1.19.3	Международного уровня	42 человека/ 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек /30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/72,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/58,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/24,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/20,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /13,8%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 10,3 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/34,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8 человек единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	395 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЛЕСОВИЧОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек 16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	78 человек 84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	1 человек, 20 %
1.8.2	Первая	1 человек, 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человека, 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек, 40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	518,6 кв.м общая площадь (на одного ребенка 1,6 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методичекого обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы ОУ.
9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья обучающихся.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Майского»

Государственный статус ОУ:

тип – общеобразовательная;

вид – средняя;

организационно-правовая форма – муниципальная.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение (ОУ) реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 02.02.2016г, серия 07ЛО1, № № 0000683, регист. № 1829 (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации –№1043 от 17.02.2016г., серия 07А01, регист. №0000575, срок действия – до 09.06.2027г.

Юридический и фактический адрес:

Учреждение расположено в 3-х отдельно стоящих корпусах

I корпус - административно-учебный, расположенный по адресу: 361111, КБР, г. Майский, улица Кирова, 227, телефон - (86633)71-4-20;

II корпус – дошкольный корпус «Лесовичок», расположенный по адресу: 361111, КБР, г. Майский, улица Кирова, 53;

III корпус – учебные мастерские, расположенный по адресу:

Юридический адрес учреждения: 361111, КБР, г. Майский, улица Кирова, 227, e-mail: vtoraya-shkola@mail.ru, адрес сайта – мкоусош2-майский.рф

Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

361115, КБР, г. Майский, улица Трудовая, 48.

2. Оценка системы управления ОУ

Управление МКОУ СОШ №2 г. Майского осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Законом КБР от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ "Об образовании" (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2014г), Уставом, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления Учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, родительский комитет, ученическое самоуправление. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Высший орган самоуправления в школе *педагогический совет*, главными задачами которого являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекался весь педагогический коллектив, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС СОО.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *Совет родителей (законных представителей) учреждения,* классные родительские комитеты. Совет родителей школы осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей (законных представителей) МОУ СОШ №2 г. Майского. Совет родителей в 2019 году осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы ОУ, который входит в общий план школы. Все запланированные мероприятия, были осуществлены. В течение года прошло 5 заседаний Совета родителей, на которых рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, а также информационного характера (подготовка ОГЭ, ЕГЭ, организация учебно-воспитательного процесса и т.д.). Совет родителей содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.

Методический совет учреждения - это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: методист по УР, руководители школьных методических объединений.

Совет ученического самоуправления осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

В ОУ второй год школьное самоуправление осуществляет свою работу через РДШ «Мой дом». РДШ «Мой Дом» осуществляет свою деятельность на основании Положения, Устава детской организации и в соответствии с Уставом школы.

Органы управления РДП:

- общешкольная ученическая конференция
- президент РДП
- премьер-министр детской организации
- кабинет министров детской организации (министр печати, министр культуры, министр образования, министр труда, министр по работе с начальными классами, министр спорта)
- совет самоуправления в классе
- классное собрание
- обучающийся (члены школьной детской организации)

Основными формами работы детской организации являются:

- коллективно - творческие дела (КТД): конкурсы, операции, рейды, фестивали, концерты, спектакли, вечера, шоу, акции, месячники; выпуск стенгазеты, радиогазеты, агитбригады;
- организационные дела: проведение заседаний органов управления.

Лидерами ученического самоуправления школы была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний кабинета министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом директора школы.

№ п/п	**Административная должность**	**Ф.И.О.**	**Образование**	**Стаж административной работы**
1	Директор	Хасанова Марьяна Сафарбиевна	Высшее	6 лет
2	Заместитель директора по УВР	Нагаева Алена Зауровна	Высшее	7 месяцев
3	Методист по УР	Машталер Юлия Александровна	Высшее	3 года
4	Методист по ВР	Ефименко Анна Васильевна	Высшее	4 месяца
5	Старший воспитатель д/к «Лесовичок»	Ким Бэлоонора Васильевна	Высшее	1 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода к внутренней системе оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы школы за год и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной цели – поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка; формирование самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности культуры, способной преобразовать себя и окружающую среду.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- КТД;
- физическое развитие обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- ученическое самоуправление;
- профилактическая работа правонарушений и преступлений;
- общение и досуг учащихся;
- ученик и его семья;

- мониторинг и диагностика.

По каждому направлению классными руководителями, социальным педагогом проводились различные мероприятия, классные часы, внеклассная работа. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

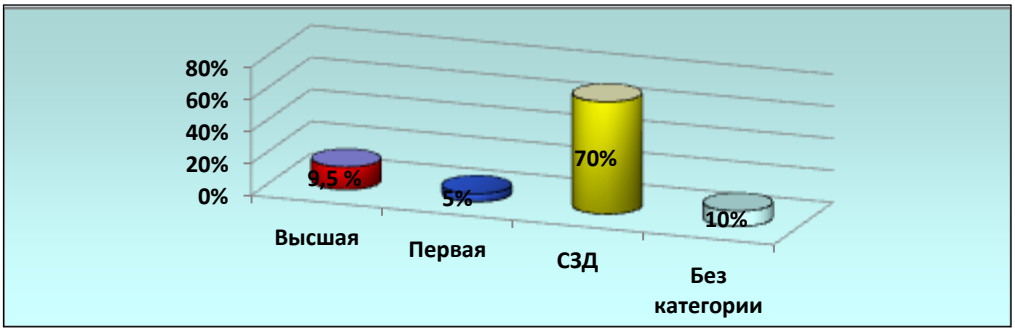
Школа располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы. Воспитательную работу в МКОУ СОШ № 2

г. Майского осуществляют:

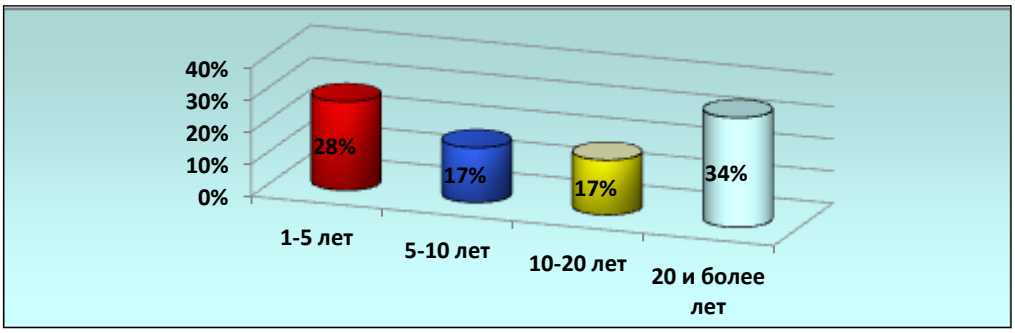
№ п/п	Специалист	Ф.И.О.	Квалификационная категория, СЗД	Образование
1.	Методист по ВР	Ефименко А.В.	-	Высшее
2.	Социальный педагог	Белянская Е.Д.	-	Высшее
3.	Педагог – организатор	Густомясов В.Н.	СЗД	СПО
4.	Классные руководители		Высшая – 3 (9.5%) Первая – 1 (3%) СЗД – 13 (41%) Без категории – 2	Высшее -14 СПО - 7

Воспитательную деятельность в 1-11 классах осуществляют 21 классных руководителя, из них педагогов высшей квалификационной категории – 3 (14,2%), педагогов первой квалификационной категории – 1 (5%), педагогов с соответствием занимаемой должности – 13 (70%), педагогов без категории – 2 (9,5%).

Квалификационные категории классных руководителей



Педагогический стаж классных руководителей



Средний педагогический стаж классных руководителей составляет 21 год. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В 2022 году продолжена реализация Программы развития воспитания МКОУ СОШ №2 г. Майского на 2021-2025 гг.

Данная программа направлена на воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем через развитие ключевых компетенций.

Сроки реализации программы:

1 этап – подготовительный (2016 г. сентябрь-декабрь). Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учётом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Выявление воспитательного потенциала всех образовательных областей и предметов, совершенствование технологии воспитания в процессе обучения.

2 этап практический (2017-2021гг.). Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов и методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

3 этап - обобщающий (апрель-май 2021 г.). Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития воспитательной работы в школе.

Работа по достижению цели и реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Исходя из цели и задач, обозначены и другие направления работы, без которых функционирование Программы было бы невозможным:

- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);

- профилактическая работа правонарушений и преступлений;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- работа с педагогическим коллективом.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы в 2022 году была организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные модули по месяцам.

Воспитательные модули:

- **январь** - месячник интеллектуального и творческого развития, КТД «Мир моих талантов»
- **февраль** - месячник патриотического воспитания, КТД «Есть такая профессия - Родину защищать!»
- **март** - месячник гражданской обороны и ЧС
- **апрель** – месячник экологического воспитания, КТД «Мы дети твои, Земля!», профилактики ДТП
- **май** - КТД «Дни воинской славы России», профилактика ДТТ.
- **сентябрь** - месячник профилактики ДТТ, КТД «Моя Республика!»
- **октябрь** - месячник профилактической работы, КТД «Мы за здоровый образ жизни»
- **ноябрь** - месячник нравственности, толерантности, КТД «Радужный мост»
- **декабрь** - месячник профориентации, КТД «Мир современных профессий»

Эмоциональной насыщенностью окрашены все проводимые конкурсы и дела, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к одноклассникам.

Показателем положительной динамики развития воспитательной системы в школе является сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся. Для изучения уровня воспитанности использовалась методика Н.П.Капустина.

По данной методике учащиеся оценивали себя совместно с родителями, а также с классными руководителем, оценки выводились в средний балл.

Анализ уровня воспитанности учащихся школы в 2022 учебном году, составляет:

В анкетировании участвовали учащиеся 2-11 классов. Всего было респондентов - 493 человек.

- высокий (158 чел), что составляет 32,0 % от общего количества учащихся
- средний (182 чел), что составляет 36,9% от общего количества учащихся
- средний (146 чел), что составляет 29,6 % от общего количества учащихся
- низкий (7 чел), что составляет 1,4 от общего количества учащихся

Рекомендации:

Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся через их индивидуальные особенности. Так же продолжать создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Организация работы с родителями осуществляется через совет Родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

В школе работает Совет родителей, который осуществляет совместную работу родительской общественности и педагогического коллектива школы по реализации государственной, муниципальной политики в области школьного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МКОУ СОШ №2 г. Майского, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания учащихся.

В состав Совета родителей входит 21 человека (представитель от каждого класса). Составлен план работы на 2022 учебный год. Заседания Совета родителей согласно Положению о Совете родителей проводятся один раз в квартал. Председателем Совета родителей Бжинаева Л.М., секретарь Нырова М.Ф.

Организация родительского всеобуча

N п/п	Формы и содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	1.Выборы председателя и секретаря Совета родителей 2.Рассмотрение плана работы Совета родителей на 2020-2021 учебный год. 3. О готовности школы к новому учебному году 4. Об организации питания учащихся, обеспеченности учебниками, оказание материальной помощи опекаемым, малообеспеченным и многодетным семьям. 5. Об организации работы по профилактике ДТП, по изучению ПДД.	Сентябрь	Директор школы Соц.педагог Методист по ВР.
2	1. Дистанционное обучения как одна из форм получения образования. 2.Профилактика детского травматизма и личной безопасности учащихся. 3. «Коррупции - СТОП!» 4. Подготовка Новогодних мероприятий	Ноябрь	Завуч по УВР Соц.педагог Председатель родительского Совета
3	1. Организация и контроль за учебной деятельностью обучающихся. 2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной	Февраль	Завуч по УВР Соц.педагог Председатель родительского

	работе. Посещение на дому учащихся «группы риска». 3. Об организации дополнительного образования		Совета Соц.педагог Методист по ВР
4	1.Организация итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году. 2. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 3. Результаты школьного конкурса «Класс года» 4. Об участии родителей в подготовке к летним работам.	Май	Завуч по УВР. Методист по ВР Соц.педагог Председатель Совета родителей

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ в 2022 учебном году

Анкетирование родителей проводилось по методике А.А. Андреева.

В анкетировании участвовали родители учащихся 1-11 классов. Всего было респондентов - 480 человек.

По результатам анкетирования выявлены следующие результаты:

- 386 чел.(80,4%) - высокая степень удовлетворенности;
- 78 чел.(16,25%) - средняя степень удовлетворенности;
- 16 чел. (3,33 %)- низкая степень удовлетворенности.

Работа ученического самоуправления в ОУ в рамках РДШ. Лидеры, достижения.

Анализ работы РДШ «Мой дом» за 2022 уч. года

В состав РДШ «Мой дом» входят 498 обучающихся нашей школы с 2-11 классы, а возглавляет организацию Лидер – Красюк Алина, ученица 10 класса, куратором РДШ «Мой дом» является Ефименко А.В., методист по ВР.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами,

предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации направлений работы РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление) в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Военно-патриотическое направление

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества, конкурсы чтецов «Они сражались за Родину», акции «Ветеран живет рядом», «72 часа добра», «Окна Победы» и др.

Районный конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	Номинация	ФИО руководителя
1	Машталер Вероника	10	I место	Стихотворение	Машталер Ю.А.

2. Личностное развитие

- *Творческое развитие.*

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэшмоб на день рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», концертная программа «Рожденное любовью слово МАМА», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», Игра –квест «Планета Толерантности» и др.

- *Популяризация ЗОЖ.*

Выступление агитбригады «Здоровая жизнь», беседа «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье», акция «Мы против ВИЧ»

- *Популяризация профессий*

Достижения спортивных команд

1. Северокавказский межклубный турнир по грэпплингу. 27.02.2022г. Изнулов Адэм - 2 место.
2. Северокавказский межклубный турнир по грэпплингу. 27.02.2022г. Куршинов Али - 3 место.
3. Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет

Спартакиады школьников.17.03.2022 г.. Награждена команда МКОУ СОШ № 2 г. Майского за занятое 3 место.

4. Первенство по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет спартакиады школьников 19.04.2022 г. Бег на 200 м. Фомин Владимир- 2 место,

5. Первенство по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет спартакиады школьников 19.04.2022 г. Бег на 60 м. Фомин Владимир- 3 место,

3.Гражданская активность

Акции «Сохрани планету», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), фотоконкурс «Моя Республика самая красивая»

Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников» среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	Номинация	ФИО руководителя
1	Куршимова Амина	10	2 место	Плакат	Густомясов В.Н.

Муниципальный конкурс рисунков среди школьников «Мой район – моя гордость», посвященного 85-летию образования Майского муниципального района.

№ п/п	ФИ участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя
1	Гукепшева Дарья	1 Б	I	Мельник Т.А.
2	Гукепшев Данил	4 Б	4	Шиминдеева О.В.

Районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма «Наркомания и алкоголизм – знак беды» (9-11 класс) «Мы против вредных привычек» (8 класс)

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя
1	Кобзева Виктория	9 Б	3 место	Ефименко А.В.

Муниципальный этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

№	ФИО участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя

п/п				
1	Болдырева Алина	10	1	Кабанцова Е.С.

4.Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы, Телеграмм-канале, в группе социальной сети «ВКонтакт», выпуск газеты, выпуск информационного буклета к Всемирному дню ребенка, районный конкурс видеороликов «Я член РДШ»

Районный конкурс на лучший видеоролик«Я член РДШ» для учащихся 7-11 классов.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	ФИО руководителя
1	Сотник Ирина	11	II	Коваленко А.М.

Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом», , посвященного 100-летию образования КБР.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Занятое место	Номинация	ФИО руководителя
1 2 3	Коваленко Степан Бжинаев Тамерлан Заиченко Ангелина	6 А 5 А 9 А	Победитель Призер Призер	Рукотворные чудеса	Густомясов В.Н.

Работа школьного отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

- «День Росгвардии России», прошло мероприятие совместно с представителями ДОСААФ г. Майского, поисковым отрядом «Кавказский рубеж», историко-краеведческим музеем г. Майского;
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата у монумента Славы;
- Участие в поздравление женщин Майского района с Международным женским днем;
- Участие в Новогоднем поздравлении;
- Участие в районных соревнованиях по стрельбе, посвященные Дню героев Отечества;
- Посещение Историко-краеведческого музея г. Майского, лекция «Битва за Кавказ»;
- Открытый классный час «Битва за Кавказ»;
- Санитарная уборка памятников, братских молил к Дню Победы;
- Акция «Поздравь ветерана»
- Посещение Историко-краеведческого музея г. Майского, выставка «Битва за Сталинград»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;

Работа школьного волонтерского отряда

В МКОУ СОШ 2 г. Майского действует волонтерский отряд «Прометей». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Проведение социально-значимых мероприятий
3. Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
4. Помощь и поддержка различным категориям города.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Поддержка ученических инициатив;
2. Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
3. Расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости инициатив учащихся;
4. Подготовка и поддержка молодежных лидеров;
5. Координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2022 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В рамках реализации плана работы волонтерского отряда «Прометей» были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Узнай о волонтерстве»;
- Выпуск буклетов «Быть волонтером - это здорово»;
- Акция «Чистый школьный двор»;
- Акция «Чистые берега»;
- Выпуск буклетов «Умей сказать нет»;
- Единый классный час: «Милосердие спасет мир»;
- Внеклассное мероприятие «Ради жизни на Земле»;
- Акция «Помним-Гордимся»;
- Уборка воинского мемориала;
- Внеклассное мероприятие ко Дню матери «Цветы для мамы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «СТОП ВИЧ»;
- Акция «Бумаге вторую жизнь»»
- Акция «Твори добро»;
- Акция «72 часа добра»;
- Акция к Международному женскому дню»;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акция «Звезда Победы»;
- Акция «Почта добра»;
- Акция «Волонтеры Победы»;

- Акция «Радуга надежды»;
- Акция «Комфортная среда» (голосование)

Волонтерское движение в стране развито очень широко. В течение года все мероприятия и акции были реализованы. Все волонтеры прошли обучение в заочном обучении и имеют волонтерские книжки. Ребятам, кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили.

На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Внеурочная, досуговая деятельность в школе (все кружки, секции)

Направления	Количество кружков	Число обучающихся	
		Человек	%
Техническая деятельность	1	18	6,49
Духовно-нравственное	2	40	14,6
Позавательная деятельность	2	24	8,6
Спортивно-оздоровительное направление	5	111	39,7
Общеинтеллектуальное направление	1	22	7,88
Социальное / Профориентационное направление	2	64	22,9
Другое			
Всего	**13**	**279**	

Доп. образование вне школы. Занимаются в:

МКУ «Спортивная школа»- 4 человек
Частные спортивные секции – 22 человек
МКУ ДО «ДШИ им.З.Н. Контер» - 8 человек
Академия «Солнечный город» - 3 человек
МКУК ДК «Россия» - - 2 человек
МКУК ДК «Родина» - 6 человек
МКУК ГДК – 3 человека
Всего: 48 человек

В условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, роль которой значительно возрастает в современных условиях с необходимостью рационально и и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В школе для улучшения работы классных руководителей создан школьного методического объединение (ШМО).

ШМО классных руководителей рассматривались вопросы, связанные с проблемами развития воспитания: «Консультирование по вопросам составления программ воспитательной деятельности классных руководителей», «Планирование воспитательной работы школы по итогам проблемно-ориентированного анализа», «Диагностика воспитательного процесса в классе», «Мониторинг за деятельностью классных руководителей», «Индивидуальные

консультации по вопросам планирования воспитательной работы» , «Консультирование по вопросам участия в конкурсе «Самый классный класс», прошли заседание, на которых были заслушаны отчеты классных руководителей по темам самообразования. Необходимо отметить, что основной упор делался прежде всего на классных руководителей с опытом работы, что помогает молодым специалистам набраться педагогического опыта.

Было организовано взаимопосещение классных часов по параллелям классов, что позволило расширить распространение опыта работы классных руководителей по использованию новых воспитательных технологий.

Тесное сотрудничество классных руководителей с социальным педагогом позволило расширить воспитательные возможности, что позволило вовремя найти пути решения возникающих проблем в воспитательной работе.

Всеми классными руководителями велась достаточная индивидуальная работа с детьми «особой зоны внимания», предполагающая индивидуальные собеседования, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Основной составляющей воспитательной работы классного руководителя является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в ОУ и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся среднего звена.

В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы МКОУ СОШ №2 г. Майского, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях отслеживался в ходе проведения ежегодного конкурса «Самый классный класс».

По результатам конкурса «Самый классный класс» победителями в 2022 учебном году стали:

Результат	**Класс (баллы)**	**Классный руководить**
Начальные классы		
1 место	4 «Б» (260 б)	Мельник Т.А.
2 место	3 «Б» (225 б)	Шиминдеева О.В.
3 место	2 «Б» (130 б), 2 «А» (125б)	Рязанова Ж.В., Садовая И.Н.
Среднее звено		
1 место	7 «А» (276 б)	Сухенко А.М
2 место	8 «А» (207 б)	Нагаева А.З.
3 место	6 «А»(127 б)	Борщевская А.А.
Старшие классы		
1 место	10 (246 б)	Кабацова Е.С.

2 место	9 «А» (201 б)	Атабиева О.К.
3 место	9 «Б» (175 б), 11 (171б)	Манченко О.В., Шаканукова З.А.

Основные проблемы в области воспитания на уровне образовательных учреждений

Проблема	Характеристика проблемы	Пути решения
На уровне учащихся ОУ		
Низкая учебная мотивация учащихся	Вопросы получения качественного образования как таковое во многих семьях, не является приоритетным, достаточно получения документа об образовании. Существует языковой барьер в изучении образовательного программного материала.	Проведение общешкольных мероприятий с привлечением родителей; совершенствование форм работы по ранней профориентации.
Низкий уровень культуры учащихся	Зафиксированы случаи употребления нецензурной лексики	Систематизировать классные часы по воспитанию культуры общения.
Занятость доп. образованием	Недостаточное количество и разнообразие кружков (отсутствие технического направления) в следствии чего, не все дети охвачены дополнительным образованием. Недостаточно педагогов доп. образования.	Расширение системы дополнительного образования. Привлечение специалистов доп. образования.
На уровне классных руководителей ОУ		
Конкурсы педагогического мастерства	Низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Классные руководители не хотят принимать в них участие.	Директору школу направить работу на самоорганизацию и развитие творческого потенциала учителей.
Недостаточное использование в проведении воспитательных мероприятий современных воспитательных технологий	В ряде учреждений классные руководители формально подходят к проведению классных и внеклассных мероприятий (использование традиционных форм проведения – беседа, игра).	Классным руководителям пройти курсовую подготовку и работать по самообразованию.
На уровне родителей учащихся		

Низкий уровень посещаемости родительских собраний в классах, особенно в среднем звене	Посещаемость родителями родительских собраний остаётся на низком уровне, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что приводит к росту правонарушений среди детей и подростков.	Классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности. Усилить контроль за организацией работы с родителями.
Низкий уровень образования родителей, заинтересованности делами школы	Родители не принимают активного участия в жизни класса и детей.	Проведение родительского всеобуча по овладению психолого-педагогическими знаниями. Использование разнообразных форм работы с родителями.

Анализ работы по социальной защите обучающихся

В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой

В течение года велся контроль движения учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных. Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы: многодетных семей - 308; малообеспеченных - 25; неполные 90, 2 семей, где дети находятся под опекой или попечительством, из них 0 - сирот.

С данными категориями семей проводилась совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещались классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОПДН.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитывались опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получали опекунское пособие. Все опекуны должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2022 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальным педагогом и классным руководителем выяснялись причины отсутствия учащегося на учебных занятиях. По результатам выявления пропусков несовершеннолетних, которые пропускали занятия без уважительной причины, составлялось письмо на имя начальника УУП и ПДН ОМВД России по Майскому району КБР полковнику полиции Казбекову К.Т. В рамках работы социального педагога проводились беседы с родителями, учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин. Учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин приглашались с родителями (законными представителями) на Совет профилактики. Представители опеки, КДН и ОПДН присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в личных беседах и в рейдах по семьям с целью постоянного контроля со стороны социальных служб.

В 2022 году прошло 9 заседаний Совета профилактики. Основные проблемные вопросы, которые рассматривались на заседаниях совета профилактики следующие:

- систематические пропуски занятий;
- неуважительное отношение к одноклассникам и учителям;
- нарушение Устава школы;
- драки;

Статистические данные о трудных подростках за 2022 год:

№ п/п	Показатели	Сентябрь 2021-2022	Май 2021-2022 учебного года	Декабрь 2022г
1	Поставлено на ВШУ	3	1	0
2	Поставлено на учет «группы риска»	0	3	6
3	Поставлено на учет КДН	0	0	0
4	Поставлено на учет в ОПДН	0	0	5
5	Семьи, состоящие на профилактическом учете в ПДН	0	0	3

Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имели место лишь единичные пропуски уроков без уважительных причин, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводилась большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам

несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН. В течение года администрацией школы проводились родительские всеобучи на родительских собраниях о правовой ответственности подрастающего поколения.

С семьями, состоящими на профилактическом учете в ПДН был составлен индивидуальный план работы с родителями. Обследовались жилищно-бытовые условия семьи, изучались взаимоотношения между детьми и родителями, проводились беседы с родителями, учащиеся вовлекались в дополнительное образование.

Профилактическая работа в школе строилась по принципу максимального взаимодействия со всеми органами системы профилактики. Школа обязана выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении и незамедлительно информировать об этом органы системы профилактики.

Для оперативности межведомственного взаимодействия использовалась телефонная связь. Успехом в работе можно считать успешное взаимодействие с ОПДН. В 2022 году прошло 3 заседания КДН и ОПДН с участием учащихся школы и их родителей, на которых проводилась профилактическая работа, административное наказание

В начале учебного года велась профилактическая работа с учащимися «группы риска», а также с учащимися состоящими на разных видах учёта. На каждого несовершеннолетнего была составлена индивидуальная карта, где отражалась информация о данных учащихся и индивидуальная работа с ними. В результате этой работы осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, успеваемостью, проводились беседы с родителями, данные семьи посещались на дому социальным педагогом, классными руководителями.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Учащиеся, состоящие на ВШУ (внутришкольном учете), «группы риска» привлекались в школьные спортивные секции (волейбол, баскетбол) в рамках работы ПДО. Мною контролировалось посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. В течение всего года учащиеся «группы риска»,учащиеся состоящие на ВШУ привлекались для участия в мероприятиях спортивного характера.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствовала выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео

фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением, проведение спортивных мероприятий, акций.

На начало 2022 учебного года был составлен план работы школы по антитеррористическому воспитанию и профилактике религиозного экстремизма. В ходе работы по данному направлению систематически отслеживались дети, пропускающих уроки без уважительных причин (в течение года), осуществлялось посещение неблагополучных семей, семей детей «группы риска». Оформлен стенд антитеррористической направленности. В октябре 2022г. прошёл месячник толерантности «Радужный мост». В рамках данного месячника прошли следующие мероприятия:

- линейки для учащихся;
- классные часы: «Правила поведения при террористических актах», «Профилактика вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность»; «Мы разные, но мы вместе против террора»
- лекция по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни (7-11 классы.);
- внеклассное мероприятие « Сгорая свечи плачут» (5-11 классы)

В целях проведения учебно - профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случае нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений два раза в год проходили учения по эвакуации при ЧС.

Педагогом-библиотекарем Головко Г.В. проводился контроль за поступающий литературой на наличие экстремистских материалов.

В 2022 году проводились следующие мероприятия профилактической направленности, позволяющие организовать разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) о популярности среди детей и подростков «суицидных игр»:

- разъяснительная работа с классными руководителями 1- 11 классов по вопросу популярности среди детей и подростков суицидных игр, распространившихся в социальных сетях «группы смерти»;
- беседа с учащимися 5- 11 классов на классных часах на тему «Положительные и отрицательные стороны использования сети «Интернет»;

беседы с родителями учащихся (законными представителями) на родительских собраниях на тему: «Ложь и правда о суициде», «Почему ребенок не хочет жить».

- индивидуальная беседа с детьми «группы риска» в присутствии старшего инспектора ОПДН Отдела ОМВД России по Майскому району КБР ст.майора полиции Косяченко Ж.Л. Суицидальных попыток среди учащихся нет.

В 2022 году необходимо в работе социального педагога необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей.

Оценка организации учебного процесса

МКОУ СОШ №2 г. Майского осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дошкольный корпус «Лесовичок» работает в режиме пятидневной недели с 07-30 до 18-00 часов, размещены в типовых зданиях на 75 дошкольных мест, 3 возрастные группы.

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели согласно СанПиН, п. 2.4.3648-20. Начало уроков - 8 часов 15 мин. Продолжительность уроков – 40 мин (1-ый класс в первом полугодии - 30 мин, со второго полугодия 35 мин., согласно СанПиН, п. 2.4.3648-20.); график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН: минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учитываются недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Количество классов-комплектов в 2022 году - 21, средняя наполняемость классов 26 человек.

Целью реализации основной образовательной программы ОУ является обеспечение планируемых результатов обучения на основе достижения обучающимися целевых установок, сформированности универсальных учебных действий, метапредметных навыков и компетенций на каждом уровне образования.

Учебный план был составлен на основании республиканского базисного учебного плана, Основной образовательной программы МКОУ СОШ №2 г. Майского и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на каждом уровне обучения:

- ФГОС ДОО - дошкольное образование;
- ФГОС НОО - 1- 4 классы;
- ФГОС ООО – 5-9 классы;
- ФГОС СОО – 10-11 классы;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными предметами.

Учитывая необходимость реализации права на образование всех категорий учащихся, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья были составлены индивидуальные учебные планы. Учебный план

индивидуального обучения на 2022 год составлен на основе Порядка регламентации отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. На индивидуальном обучении находились 6 учащихся. Учебный план индивидуального обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Предельно-допустимая нагрузка не превышала допустимую.

Учащиеся не имеют перегрузки в учебном плане, учебные занятия чередовались с каникулярным временем, ученикам 1-х классов были представлены дополнительные каникулы в середине третьей четверти. (количество часов соответствует требованиям СанПиН на каждом уровне обучения).

В 2022 году программный материал по предметам учебного плана пройден полностью. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%. Сокращение учебного времени произошло практически по всем предметам по следующим причинам: праздничные дни, больничные листы учителей. Прохождение программного материала осуществлялось за счёт уроков повторения и закрепления, а также сокращения часов по определённым темам. Все учебные программы обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации

Учебные результаты 2-4 классов по итогам 2022 год

Предмет	Классы	Средний показатель по предмету			
		Ус-ть (%) 2022г.	КЗ (%) 2022г.	с/б2022г.	СОУ 2022г.
Русский язык	**2-4**	100	51	3,7	58,3
Литературное чтение	**2-4**	100	60	3,9	64
Математика	**2-4**	100	64	3,9	64
Окружающий мир	**2-4**	100	68	4,0	68

Учебные результаты 4 классов по итогам 2022 год

Предмет	Классы	Средний показатель по предмету

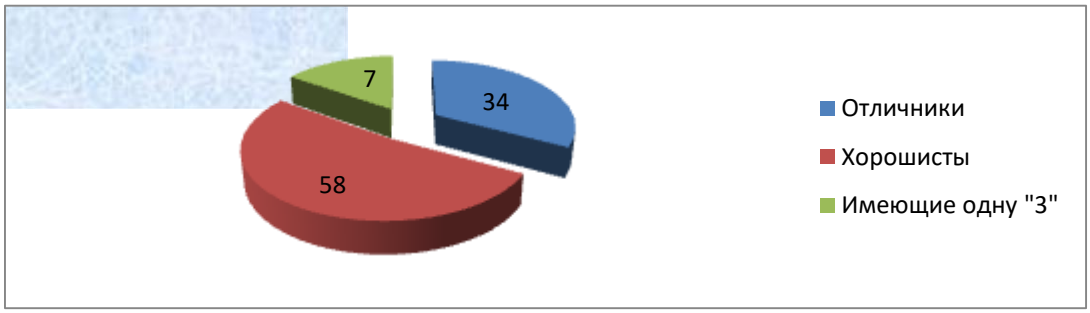
		Ус-ть (%) 2022 г.	КЗ (%) 2022г.	с/62022 г.	СОУ 2022г.
Русский язык	**4**	100	44	3,6	55,5
Литературное чтение	**4**	100	70,3	4,0	66,3
Математика	**4**	100	50	3,7	59,5
Окружающий мир	**4**	100	64	3,9	65

Показатель качества знаний учащихся 2-4 классов в разрезе предметов

Предмет	Качество знаний %
	2022г.
русский язык	51
литературное чтение	60
Математика	64
окружающий мир	68

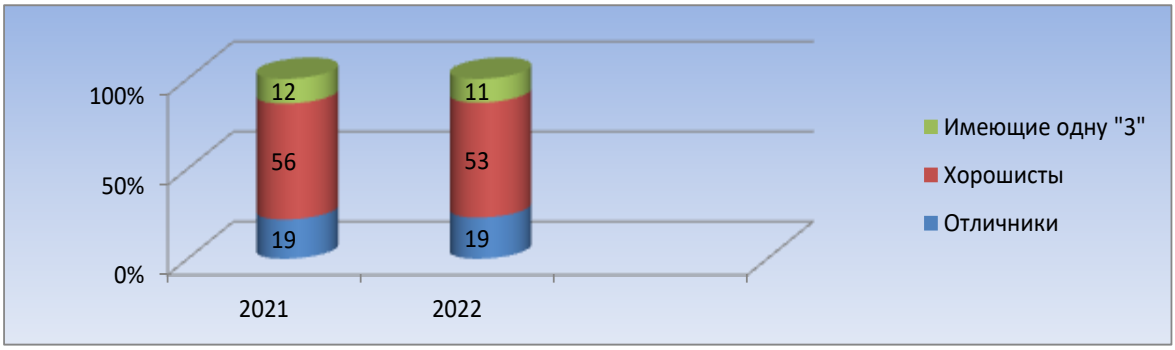
Средний показатель качества знаний по русскому языку среди 2 – 4 классов составляет 51%, по математике 64%, что находится на среднем уровне.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов за 2022 год



В целом, ученики начальных классов показали достаточный уровень усвоения программного материала для продолжения образования. При этом, наблюдается соответствие результатов промежуточной аттестации и оценок за II полугодие, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учителями. Этот результат остается довольно стабильным на протяжении всех четвертей текущего учебного года, что свидетельствует о сохранении уровня качества знаний учащихся.

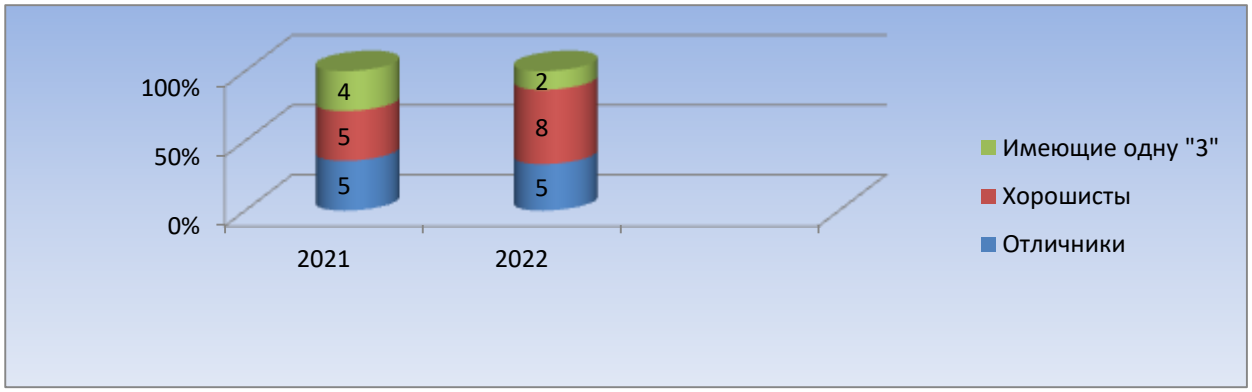
Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах за 2021 г. и 2022 г.



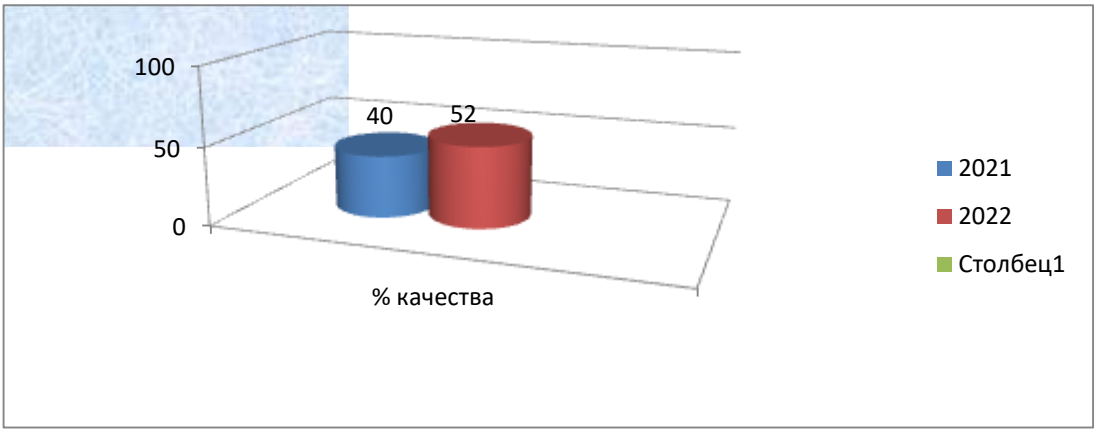
Анализ **УВП на средней ступени школы** свидетельствует о том, что количество детей занимающихся на "отлично" осталось прежним.

Работа с «резервом качества знаний» должна быть продолжена как на уровне МО, так и на уровне каждого учителя: диагностика, блочно-модульная подача материала, своевременная ликвидация пробелов в обучении школьников, профилактика не успешности. Компетентность в области диагностики и коррекции образовательного процесса, педагогическая рефлексия являются показателями профессионализма учителя и должны быть предметом непрерывного мониторинга.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-11-х классов за 2021 г. и 2022 г.



Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-11 классов за 2021 г. и 2022 г.



На основе полученных результатов диагностики за два учебных года видна положительная динамика уровня качества знаний учащихся 10-11 классов.

Сравнительный анализ учебных результатов за 2021 и 2022 года

Параметры статистики	2021 год	2022
Количество учеников	565	559
Успеваемость	100	100
Качество знаний	35	34
Отличников всего	62	57
Окончивших на «4» и «5»	102	113
Окончили 9 класс с отличием	2	2
Окончили 11 класс на «отлично»	2	2
Окончили 11класс с медалью «За особые успехи в учении»	2	2

Как видно из данной таблицы, в 2021 и 2022 году наблюдается сокращение количества учащихся в школе и так же качества знания тоже.

Анализ государственной итоговой аттестации 9, 11 классов

Из 47 выпускников 9 классов 47 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного общего экзамена. Из 13 выпускников 11 класса 12 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию и получил справку.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Для девятиклассников аттестация итоговая аттестация проходила в форме административных контрольных работ. Учащиеся писали административные контрольные работы по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору.

Качество знаний выпускников основной школы за 2022 год составляет 32% по русскому языку, по математике – 30%. Сравнительный анализ за последние два года показывает повышение уровня знаний по сравнению с предыдущим годом положительная динамика по русскому языку на 4%, по математике на 14,4%. Качество знаний средней основной школы за 2022 год составляет 58% по русскому языку, по математике – 50%. Сравнительный анализ за последние два года показывает повышение уровня знаний по математике на 22,2%, по сравнению с предыдущим годом, а также наблюдается отрицательная динамика по русскому языку на 2,5%,

Класс	Предмет	Качество знаний, %		Динамика %
		2021г.	2022	
9 класс	Русский язык	32	36	+4

9 класс	Математика	30	44,4	+14,4
11 класс	Русский язык	58	55,5	-2,5
11 класс	Математика	50	72,2	+22,2

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

Класс	Предмет	Общее количество выпускни-ков	Оценки, выставленные в аттестат/справку			Качество знаний	Успева емость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
9 класс	Русский язык	47	7	10	30	36	100	3,5
	Математика	47	3	19	25	47	100	3,5
11 класс	Русский язык	13	3	6	4	69	100	3,9
	Математика	13	3	8	2	84	100	4,0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из 18 выпускников 11 класса 13 человек проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Качество знаний выпускников средней школы составляет 69% по русскому языку, по математике – 84%. Сравнительный анализ за последние два года показывает положительную динамику по математике - 11,8%. и по русскому языку - 13,5%.

Класс	**Предмет**	**Качество знаний, %**		**Динамика %**
		2021	**2022**	
11 класс	Русский язык	55,5	69	+13,5
11 класс	Математика	72,2	84	+11,8

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

Класс	Предмет	Общее количество выпускни-ков	Оценки, выставленные в аттестат/справку			Качество знаний	Успева емость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
11 класс	Русский язык	13	3	6	4	69	100	3,5
	Математика	13	3	8	2	84	100	4,0

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24

класс	Кол-во учащихся	min балл	max балл	Средний балл	ФИО учителя
11	13	43	98	**61,4**	Борщевская А.А.

По русскому языку все выпускники освоили основные компоненты содержания предмета, показали сформированность лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций. Наивысший балл по ОУ – 98 **б.** у Драникова Артема, 89 у Шахзадаевой Луизы.

МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)

В 2022 году выпускники не сдавали математику профильного уровня.

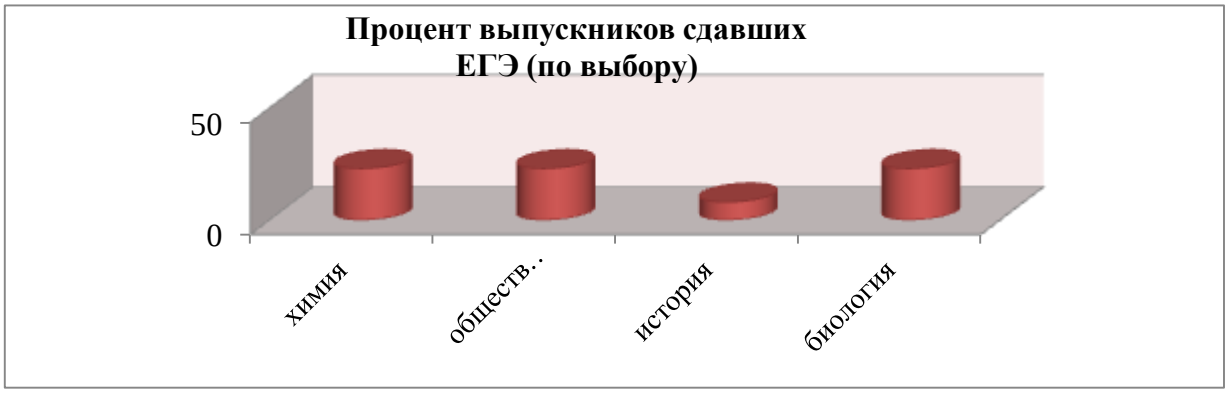
Математика (базовый уровень)

класс	Кол-во уч-ся	min балл	max балл	средн. балл	учитель
11	13	5	20	9	Гугова Ж.М.

Экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ

Из 13 выпускников (13 чел.) 54% сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: два экзамена - 7 чел. (54%), четыре и более экзаменов - 4 чел. (31%).

Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ по таким предметам, как обществознание - 3 учащихся (23%), биология - 3 учащихся (23%), химия – 3 учащихся (23%), история- 1 (8%).



предмет	кол-во	min	max	средний	Учитель

	уч-ся	балл	балл	балл	
История	1	0	43	**43**	Манченко О.В.
Обществознание	3	28	56	**45,3**	Манченко О.В.
Химия	3	42	93	**74**	Юдина И.Л.
Биология	3	48	77	**64,3**	Яковлева О.Ю.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по выбору) за два года

Предмет	Средний балл		
	2021 год	2022г.	Динамика
История	**25,4**	**43**	**+17,6**
Обществознание	**47,3**	**45,3**	**+2,0**
Химия	**48,5**	**74**	**+25,5**
Биология	**42**	**64,3**	**+22,3**

Сравнительный анализ среднего балла за два года показывает в основном положительную динамику по всем предметам.

Вывод:

Итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса указывают на положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом.

Из 13 человек окончили на «отлично» - 2 человека (15,3%), на «4» и «5» - 4 человека (31%). Выпускники Драников Артем и Шахзадаева Луиза награждены медалью «За особые успехи в учении».

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МКОУ СОШ №2 г. Майского создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая качественное обучение. За последние 3 года ученическими медалями «За особые успехи в учении» были награждены 6 выпускников.

Ученическая медаль	2020 год	2021 год	2022
Всего медалей	2	2	2
% от общего количества учащихся	22,2	17	11,1

Школа осуществляет взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации учащихся через совместные мероприятия с центром занятости населения, предприятиями района, организациями, с которыми заключены социальные договора (пожарная часть, Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Центральная библиотека и др.). Главными социальными партнерами по организации профильного обучения и профориентации ОУ являлись:

- Государственный комитет КБР по занятости населения (отдел профессиональной ориентации и профессионального обучения);
- Кабардино-Балкарский Государственный университет;
- Филиал КБАПЛ им. Б.Г.Хамдохова;

- Северо - Кавказский федеральный университет.

В ходе проводимой профориентационной работы для учащихся была организована презентация учебных заведений региона. Старшеклассники знакомились с требованиями, предъявляемыми учебными заведениями к абитуриентам, с перечнем предметов, которые нужно сдавать в форме ЕГЭ, чтобы поступить на ту или иную специальность.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 класса МКОУ СОШ №2 г. Майского в 2022 году

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	**Количество выпускников, поступивших в ВУЗ/ССУЗ**
г. Нальчик - Медицинский колледж Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова	3
г. Ставрополь - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»	1
г.Краснодар - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»	1
г.Краснодар - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет права»	1
г.Ростов на Дону - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет»	1
Г.Пятигорск - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»	1
Г.Стамбул - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Университет экономики"	1
ИТОГО:	6/3

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов в ССУЗы в 2022 году МКОУ СОШ №2 г. Майского

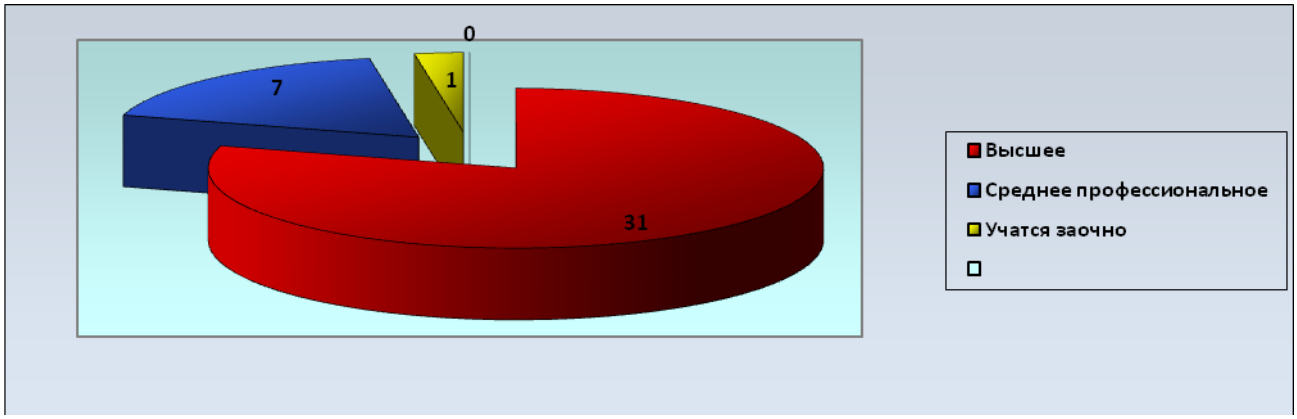
КБР/РФ	Город	Место учебы (наименование ССУЗа)	Кол-во
КБР	Нальчик	Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Кабардино-Балкарский медицинский колледж им. Х.М. Бербекова"	3
Итого			**3**

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 классов МКОУ СОШ №2 г. Майского в 2022 году

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество выпускников поступивших в ССУЗ
г. Нальчик - Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Кабардино-Балкарский медицинский колледж им. Х.М. Бербекова"	9
г. Нальчик - Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Кабардино - Балкарский гуманитарно-технический колледж"	3
г. Майский – Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Майский филиал КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова"	18
ИТОГО:	30

5. Оценка качества кадрового обеспечения
Сведения о педагогических работниках по уровню образования

	Основной корпус	Дошкольные корпуса	Итого
Высшее	21	4	25
Среднее профессиональное	7	2	9
Учатся в педвузах	1	0	1



Высшее образование имеют 71,4% педагогических работников ОУ, из их 84 % - учителя и 16 % - воспитатели дошкольного корпуса. Следует отметить, что наше образовательное учреждение неполностью укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.

Сведения о педагогических работниках по квалификационным категориям

	Основной корпус	Дошкольный корпус	Итого
Высшая	3	-	3
Первая	1	-	1
СЗД	17	3	20
Не имеют	8	3	11

Основной корпус

Год	Всего педагогов	Имеют кв. кат.	Высшей кат.	Первой кат.	Соответствие	Без категории
2020 г.	32	15	6	9	12	5
2021 г.	33	6	4	2	18	9
2022 г.	29	4	3	1	17	8

Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	соответствие	Нет кат.
1.	Начальные классы	9	-	-	9	1
2.	Русский язык	3	1	-	1	1
3.	Иностранный язык	2	1	1	-	
4.	Математика	3	1	-	1	1
5.	Биология	1		-	1	-
6.	История	3	-		1	2
7.	Химия	1	-	-	1	
8.	Физика	1	-	-	-	1
9.	Физическая культура	2	-	-	2	-
10.	Музыка	-	-	-	-	-
11.	Изобразительное искусство.	1	-	-		1

12.	Технология	-	-	-	-	-
13.	География	1	-	-	1	-
14	Информатика и ИКТ	1	-	-	-	1
15	ПДО	1			1	
Итого		**29**	**3**	**1**	**18**	**8**

14 % учителей ОУ и 0 % воспитателей дошкольного корпуса имеют квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов полностью отвечает требованиям, предъявляемым современным обществом к педагогическим кадрам.

Информация о возрастном составе педагогических работников

	Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 -60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Кол-во учителей	29	4	2	3	4	6	4	2	4	42,5
Кол-во воспитателей	6	-	2	0	0	2	1	1	-	44,5
Итого	35	4	3	3	4	8	4	3	4	41

Средний возраст педагогов 43,5 год, значительного омоложения коллектива не происходит, что связано с отсутствием притока молодых специалистов.

Сведения о педагогических работниках по стажу работы

	Всего	До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во учителей	29	9	1	4	2	3	2	1	7
Кол-во воспитателей	6	1	0	2	0	2	0	-	1
Итого	35	10	1	6	2	5	2	1	8

46 % педагогов имеют стаж работы в отрасли более 15 лет. Это опыт профессионалов, который позволяет им добиваться более высоких результатов в обучении и воспитании молодого поколения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В ходе плановых заседаний Методического Совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров. Выработаны рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Обсуждались итоги проведения предметных недель.

В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

На 2022 год план Методического совета выполнен полностью.

Предметные методические объединения

Немаловажную роль в повышении педагогического, методического мастерства учителей играют ШМО. Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В 2022 году работали следующие МО:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественных и точных дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО филологического цикла;
- МО классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа по реализации образовательных стандартов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного контроля;
- единые орфографические требования;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- подготовка к экзаменам.

Руководителям МО: Борщевской А.А., Кабанцовой Е.С., Шаканукова З.А., Шиминдеевой О.В., Сигида С.С., Атабиева О.К. – была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по выделенным темам предметов, посещение уроков). Все учителя серьезно подошли к данному поручению, выполняли его грамотно и профессионально, что свидетельствует о том, что педагоги достойно занимают свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

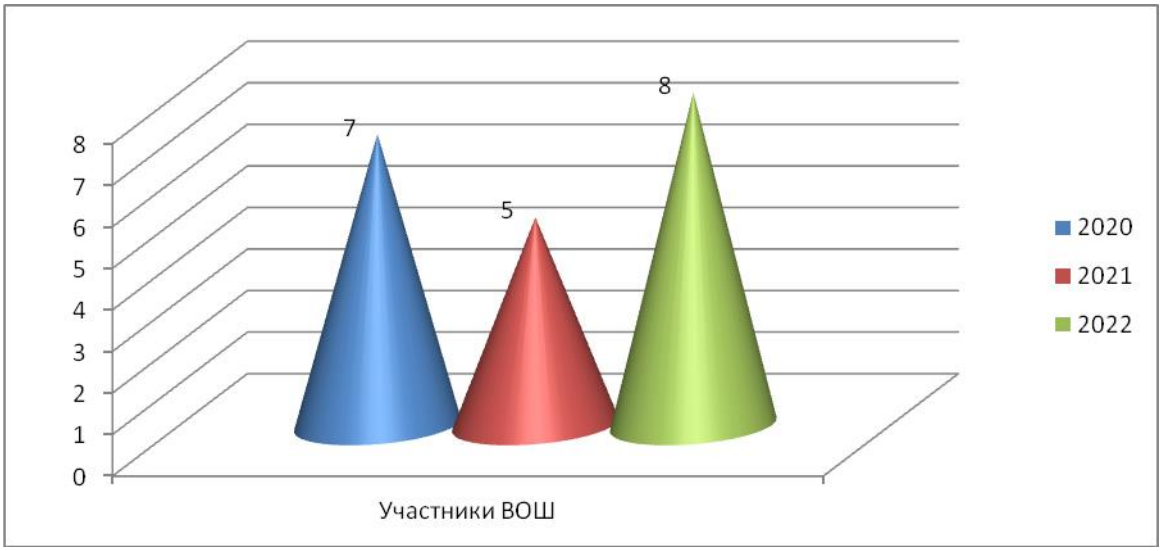
Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО. Председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: линейки, олимпиады, конкурсы, Алло мы ищем таланты, Минута славы, уроки-путешествия, конкурсы чтецов и др.

Руководители МО в декабре 2022 года представили подробный анализ своей работы за истекший период.

Результаты работы с одаренными детьми

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2022 году возрос интерес учащихся к олимпиадам. На 5% увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ. Также увеличилось количество призовых мест в районном туре всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось:



Диагностика результативности участия в предметных районных олимпиадах

Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности районного, регионального и Всероссийского уровней

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Районный конкурс Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	3
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	1
3.	XVII Республиканской научной конференции учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	0	0
4.	Районные практические чтения «Созвездие» ИОУ «Альфа»:	0	0
5.	Районные практические чтения исследовательского общества учащихся «Альфа»: «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов	0	0
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	44	10
7.	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников	2	1
8.	Муниципальный этап литературно-	3	2

	творческого конкурса «Памятники родного края»		
9.	Республиканский этап литературно-творческого конкурса «Памятники родного края»	2	1
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1
11.	Муниципальный этап конкурса «Религия и толерантность» среди учащихся образовательных учреждений Майского муниципального района	2	1
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон	7	7
13.	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» для учащихся 3-4 кл.	4	3
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	4	4
15.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	12	11
16.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по английскому языку	3	2
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов	1	1
18.	Республиканскийинтеллектуальный конкурс «Знатоки родного языка и духовной культуры народа»	1	1
19.	Районный конкурс рисунков среди школьников «Мой район - моя гордость», посвященный празднованию 85-летию со дня образования Майского муниципального района	2	2
20.	Районный творческий конкурс эссе «Откуда приходят герои»	1	1
21.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по русскому языку	4	3
22.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по математике	10	8
23.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры» по окружающему миру	8	8
24.	Всероссийский образовательный марафон «Путешествие в Индию»	1	1
25.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	31	19
26.	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	16	10
27.	Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	2	2
28.	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир!»	1	1
29.	Республиканский конкурс на лучший проект	1	1

	социальной рекламы «Мы за мир» и «Стоп коррупция»		
30.	Муниципальный этап заочного Республиканского фестиваля конкурса «Во имя мира и добра, звучи народная душа», посвященного 100-летию образования КБР	1	1
31.	Муниципальныйэтап руспубликанского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом», посвященного 100-летию Кабардино-Балкарского Республики	3	3
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1	1
33.	Районный конкурс литературных творческих работ.	2	2
34.	Республиканский онлыйн-конкурс чтецов, посвященный Дню Поведы в ВОВ 1941-1945 годов «Мы помним! Мы гордимся!	1	1
35.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	31	31
36.	Международная олимпиада по информатике	4	4
Итого		**165**	**148**

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеется:

- 17 учебных кабинетов, 2 лаборатории;
- спортивный зал с раздевалками,
- столовая;
- библиотека и читальный зал.

Учебные кабинеты оснащены 83 компьютерами, 13 мультимедийными проекторами, 3 передвижными мультимедийными экранами, современным лабораторным оборудованием в кабинетах начальных классов, химии, биологии, русского языка и литературы, обучающими таблицами, картами, наглядными пособиями, справочным материалом.

В школьной библиотеке книжный фонд составляет 17766 экземпляров, в том числе школьных учебников - 7596.

Библиотечный фонд пополнен современными энциклопедиями и справочными материалами. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей пользуются льготой и обеспечиваются учебниками из школьной библиотеки.

В школе имеется 1 компьютерный класс, оборудованный системой сигнализации и кондиционирования. 15 компьютеров в рабочем состоянии, 13 мультимедийных проектора (2 в нерабочем состоянии), 11 интерактивных досок, 3 передвижных мультимедийных экранов, 59 ноутбуков. Все компьютеры в школе имеют скоростной выход в Интернет.

В библиотеке имеется медиатека, содержащая помимо печатной продукции аудиокниги, диски с обучающими программами для учащихся разных возрастов. Всего 271 экземпляр.

Школьная библиотека оснащена 5 ноутбуками, принтером, телевизором.

Педагогами школы выписаны по индивидуальной подписке –газеты «Майские новости», «Кабардино-Балкарская правда», «Горянка», «Добрая дорога дества».

8. Оценка качества материально-технической базы ОУ
Сведения об оснащенности

№	Индикатор	Способ определения	Значение
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеющееся заключение	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Имеющееся заключение	да
5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Имеющиеся акты замера сопротивле-ния изоляции	да
6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	да
7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Имеющийся акт готовности спортзала к использованию в текущем учебном году и осмотр	да
8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Акт приемки в эксплуатацию опробования; договора на обслуживание АПС	да
9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова полиции, охранники или сторожа)	Договор на обслуживание с лицензированным охранным	да

№	Индикатор	Способ определения	Значение
		предприятием или трудовые договора со сторожами	
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Имеющееся заключение	да
11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	да
12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	да
13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Осмотр	да
14	Организация горячего питания	Осмотр	да
15	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Имеющаяся лицензия	да
16	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	Подсчет количества сертификатов качества	31
17	Количество мультимедийных проекторов	Подсчет	2
	Количество интерактивных досок	Подсчет	1
18	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Имеющийся полный пакет лицензий (или копий) или перечень программ, не требую-щих лицензирования, установленных на ком-пьютеры в учрежде-нии, утвержденный руководителем учреж-дения, и выборочная проверка соответствия этому	да

№	Индикатор	Способ определения	Значение
		перечню не менее чем на трех случайно выбранных компьютерах	
19	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Осмотр	нет
20	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да
21	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да
22	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да
23	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Осмотр	да
24	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Осмотр	да
25	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Имеющийся акт приемо-сдаточных испытаний	да

9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья обучающихся

В школе работают медицинский, стоматологический, процедурный кабинеты, медицинское обслуживание осуществляет медсестра, работающая по договору с ГБУЗ МРБ, в дошкольном корпусе - медицинский и процедурный кабинеты, изоляторы со всем необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами.

Медицинское сопровождение обучающихся включает в себя**:**

основной медицинский комплекс:

- ежедневный контроль состояния здоровья
- сопровождение медицинской сестры
- прививочный комплекс (по возрастам)
- ежегодное проведение медицинских осмотров обучающихся
- проведение санации 2 раза в год
- выполнение назначений врачей-специалистов
- оздоровительные процедуры
- диспансеризация
- мониторинг заболеваемости
- витаминизация, йодопрофилактика

дополнительный медицинский комплекс:

- ежедневные утренние зарядки
- физминутки на уроках
- организация индивидуального обучения на дому для детей с хроническими и длительными заболеваниями
- психолого-педагогическая коррекционная работа
- обеспечение путёвками в санатории по медицинским показаниям
- разъяснительная работа с родителями
- профилактические беседы с обучающимися
- дни здоровья, месячник по профилактике ЗОЖ

Ведется мониторинг заболеваемости учащихся по классам и физического развития каждого учащегося.

Обеспечение безопасности

Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала школы, соблюдается установленный учебный процесс, бесперебойно функционируют системы жизнеобеспечения.

В 2019 году проведены следующие актуальные мероприятия:

1. Охранные:

- в начале учебного года был перезаключен договор на охрану школы, изданы соответствующие приказы по школе;

- организован контрольно - пропускной режим, проведена разъяснительная работа с сотрудниками охраны, участниками образовательного процесса; посторонние лица пропускаются в школу только по предоставлению документов, удостоверяющих личность;
- на каждом этаже установлены световые таблички для обеспечения безопасного вывода персонала и учащихся из школы;
- подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра завхоза и сотрудниками охраны;
- в ходе проверок состояния охраны и антитеррористической защищенности школы недостатков выявлено не было.

2. Профилактические:

- составлен план работы по обеспечению безопасности в школе; распределены должностные обязанности;
- составлен пакет документов по комплексной безопасности в школе (нормативно - правовая база, инструкции, приказы и т.п.)
- составлен план учебных тренировок по эвакуации из школьного здания; дважды проводились тренировки с персоналом школы по действиям в случае ЧС и учащимися по эвакуации из школьного здания;
- учебно - воспитательная работа с учащимися и учителями, сотрудниками школы направлена на предупреждение, выявление и пресечение фактов недисциплинированности среди отдельных обучающихся; все случаи нарушения правил внутреннего распорядка и правил поведения учащихся рассматривались на заседаниях совета профилактики;
- на классных часах, учебных занятиях по ОБЖ проводятся беседы о правилах безопасного поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах. В журналах ПО ТБ ведётся запись занятий;
- организованы экскурсии в пожарную часть.

Одним из направлений в работе по охране жизни и здоровья детей является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения рассматриваются на классных часах.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

1. Перед входной дверью (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой

технической помощи.

2. Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с левой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).

3. При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

4. На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей.

1. Для лиц с ОВЗ в школе организованно двухразовое питание.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных, функциональных, диагностических и оценочных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ и услуг с учетом запросов потребителей.

Задачи внутришкольной системы оценки качества:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- мониторинг достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по 7 разделам: предупредительный контроль, диагностический контроль, классно-обобщающий контроль, административный контроль за уровнем ЗУН, контроль качества преподавания отдельных предметов, персональный контроль, контроль за ведением документации, контроль реализации ФГОС.

В школе используются такие методы контроля, как посещение уроков, собеседование, письменные административные контрольные работы, устные (техника чтения), тестирование, анализ документации.

Внутришкольная система оценки качества знаний учащихся осуществляется по четвертям, полугодиям, итогам года в виде промежуточной аттестации по предметам, утвержденным педагогическим советом школы.

- в первом классе используют только качественные оценки успешности освоения программы;
- учащиеся 5 и 2 классов аттестуются по итогам первого полугодия, III и IV четвертей и года.
- промежуточные итоговые оценки в 4, 6 – 9 классах выставляются за четверти и год;
- в 10 – 11 классах промежуточные итоговые оценки выставляются за полугодие;
- предметы, на которые в учебном плане отведен один час, оцениваются по полугодиям во всех классах.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность, сдать экзамены по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом Учреждения.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принималась педагогическим советом Учреждения, который определяет формы, порядки и сроки проведения аттестации не позднее апреля текущего года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности основного (учебно-административного) корпуса, подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	554человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/18,4%
1.6	Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36%

1.7	Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,4%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый - (не сдавали) Профильный - 38,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек /30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человека / 26,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 1,3%

1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 12,1%
1.19.3	Международного уровня	42 человека/ 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек /30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/72,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/58,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/24,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/20,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /13,8%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 10,3 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/34,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8 человек единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	395 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЛЕСОВИЧОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек 16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	78 человек 84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	1 человек, 20 %
1.8.2	Первая	1 человек, 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человека, 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек, 40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	518,6 кв.м общая площадь (на одного ребенка 1,6 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да